



التعليم الالكتروني في جامعة نينوى

التحديات والعلاج

أ.د. مزاحم قاسم الخياط

رئيس جامعة نينوى

- لم تتجح جامعة نينوى بتطبيق التعليم الالكتروني بشكل كامل منذ تاسيسها عام 2014، بالرغم من انشائها لمنصة MOODLE على موقعها الرسمي الا انه لم يحظَ باهتمام واسع بسبب الاعتماد التام على FTF Learning .



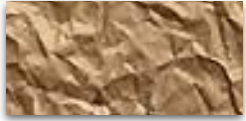
المقدمة

- **صدمة التوقف** : بعد جائحة كورونا كانت صدمة التوقف سريعة و مباغتة, كان من المحتم وضع الحلول و العلاجات أيضا بصورة سريعة لتدارك الوقت .



التحدي الأول : (القلق) × (الحرص)

نحو النجاح والآفاق



الحياة مليئة بالحجارة..

فلا تتعثر بها.. بل اجمعها..

وابن بها سلما تصعد به..



التحدي الثاني: (مسؤولية الفرد) أم (مسؤولية الجميع)؟

فريق واحد لهدف واحد



تذكر (إذا أردت أن تطاع فأمر بالمستطاع)



التحدي الثاني: (مسؤولية الفرد) أم (مسؤولية الجميع)؟

لابد للحق من اثنين: رجل يجهر به واخر يفهمه

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه

فكل قرين بالمقارن يقتدي

وصاحب اولي التقوى تنل من تقاهم

ولا تصحب الاردي فتردى مع الردي



التحدي الثالث: (تفاؤل) أم (تشاؤم)؟

كن كالمصباح... تثير لغيرك الطريق

كن كحامل المسك... عطر يبقى أينما ذهبت

لتكن خطاك في دروب الخير على رمل ندي لا يسمع لها وقع ولكن لها آثار بينة



التحدي الثالث: (تفاؤل) أم (تشاؤم)؟

اعمل بإتقان

اعمل بكل
طاقةك
وإمكانيتك
واجعل
الإخلاص
شعارك
الدائم

اعمل بإحسان

ستجد المئات
والألوف
يناصرونك

اعمل بصفاء

ستجد
ضميرك
في راحة

اعمل بثقة

دع الله عز
وجل هو
الذي يدافع
عنا

التحدي الرابع: الجودة (نجاح ورسوب) أم (مشكلة وتحسين)؟

"العقل ليس وعاء يجب ملؤه .. و لكنه نار ينبغي إيقادها"

الوضع المرغوب به

الوضع الحالي



جودة = مشاكل و فرص التحسين

التحدي الخامس: (تعليمات وتنظيم) ام (بدون تعليمات وعشوائية)؟

ومشتت العزمت ينفق عمره حيران لاظفر ولا إحقاق

السعادة أن تحافظ على توازنك في العمل وتطبيق التعليمات لتحقيق طموحاتك

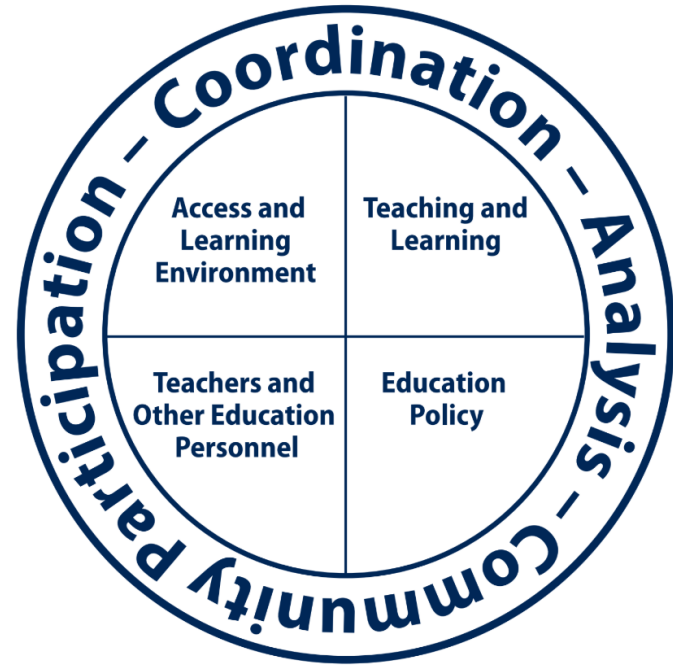


- الالتزام بتطبيق تعليمات ومعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ودائرة البحث والتطوير

التحدي السادس: (خطوة) ام (خطوات)؟

لاتسلك طريقا لاتعرف نهايته

انموذج التعليم
الالكتروني المتبع
الان في العراق
في ظل ظروف
جائحة الكورونا



التحدي السابع: (تغيير) أم (نبقى كما نحن)؟

"التعليم الإلكتروني جواز السفر إلى المستقبل"

من الضروري احداث تغيير استراتيجي في طريقة اىصال المادة الدراسية

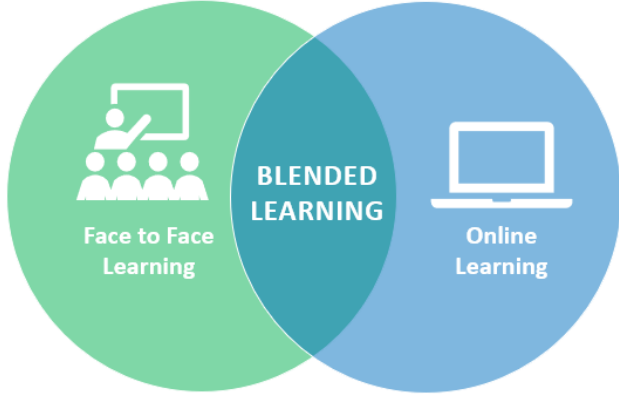
إلى

E- Learning

من

FTF
Learning

التحدي الثامن: (e-Learning) أم (FTF Learning)؟



- التعلم المستند الى الدماغ وليس المضاد للدماغ.
- برنامج ذو محتوى لمتطلبات ارباب العمل والمجتمع.
- التعليم الذاتي معتمدا الانشطة والمشاريع والبرمجيات.
- برامج تؤكد على المهارات والمواقف والمشاكل.
- التعلم المدمج (*Blended Learning*).

التحدي التاسع: (نظام ادارة تعلم وقيادة) أم (بدون ادارة وقيادة)؟



" الادارة اللامعة تماثل دورة دموية نشطة ، فيها يتدفق الدم من القلب ، ليسري بانتظام عبر الشرايين ، دون ان تعوقه التجلطات "



على القائد الكفو ... أن يقنص
فرص التحسين لتجويد التعليم
العالي وتحقيق الامتياز!

التحدي العاشر: (موارد) ام (بدون موارد)؟



1. تفعيل منصة MOODLE للجامعة بواقع 2500 مستخدم.
2. تفعيل منصة G-Suite بواقع 150000 رخصة للجامعة والاستفادة من خدمات Google وخصوصا classroom, drive, meet وغيرها.
3. تفعيل Microsoft Office 365 بواقع 1000000 رخصة والاستفادة من البرامج مثل word, excel, PowerPoint, team وغيرها.
4. استخدام برمجيات ال video conference مثل zoom meeting, webex meet , free conference

التحدي العاشر: (موارد) ام (بدون موارد)؟



قيل (قبل الرمي يراش السهم)

التحدي الحادي عشر: (معلم تقليديا) أم (معلما تقليديا والكترونيا)؟

" المعرفة فن و لكن التعليم فن آخر قائم بذاته "

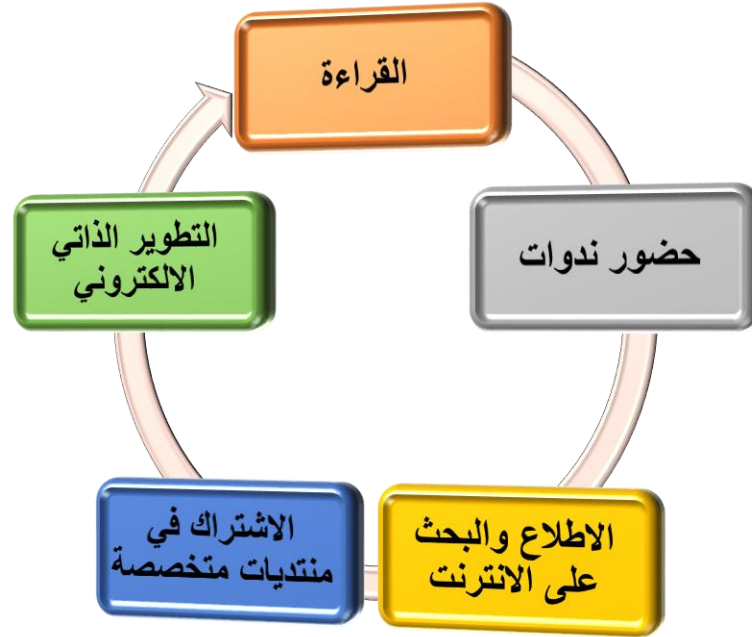
مغلوبات يجب تصحيحها:

- 1- ليس كل من يستطيع التعامل مع الكمبيوتر باحتراف يكون معلما الكترونيا.
- 2- التعليم الالكتروني عندما يدخل من الباب يرمي المعلم من الشباك.

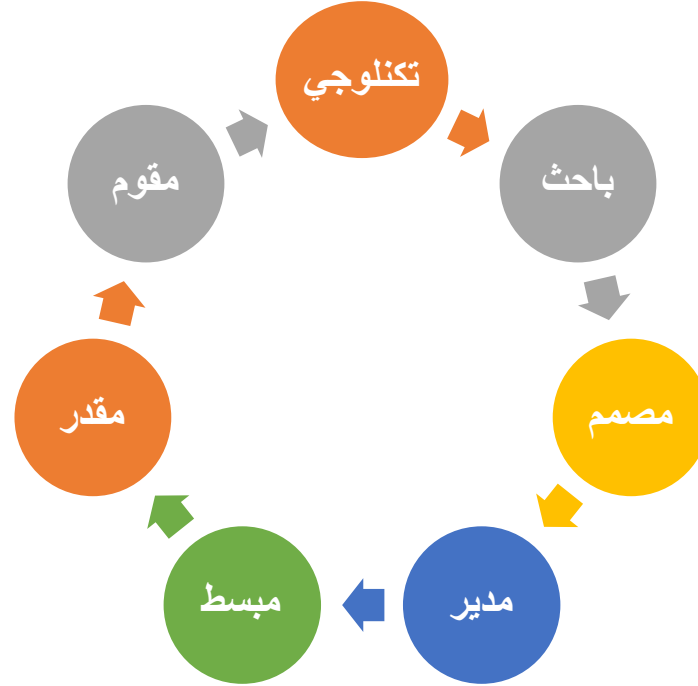
ادوار جديدة للمعلم نحو ان يكون معلما الكترونيا:

- 1- التلقين X.
- 2- اصبح دور المعلم اكثر اهمية وصعوبة فهو شخص مبدع ذو كفاءة عالية.
- 3- اصبحت مهنة المعلم مزيجا من مهام القائد و مدير المشروع البحثي والناقد والموجه.

مرحلة التثقيف الالكتروني



ادوار جديدة للمعلم نحو ان يكون معلما الكترونيا..



التحدي الثاني عشر: (ملفات pdf و power point) أم (محاضرات فيديو)؟

" الإبداع: نوع من التعليم يكون فيه المعلم والتلميذ مجتمعين في شخص واحد "



* المحاضرات الفيديوية تمنح الطلاب فرص أكبر في تحصيل العلم.

التحدي الثالث عشر: (مرونة في الوقت) أم (ضغط في الوقت)؟

" السر في التعليم الناجح هو احترام الطالب "



بإمكان الطالب مراجعة المادة الدراسية بأي وقت وبأي
طريقة فبالإمكان استخدام التعليم المتزامن او غير
المتزامن و الدمج بينهما

التحدي الرابع عشر: (واجبات بيتية) أم (بدون متابعة)؟

" في فن التعليم هناك فن التحفيز "



Homework

يعزز الواجب البيتي ويساعد المتعلمين على الاحتفاظ بالمعلومات التي يتم تدريسها في الفصل وكذلك زيادة فهمهم العام للمادة الدراسية.

يقوم الواجب البيتي بتطوير عادات الدراسة والتعلم المستقل كما يشجع المتعلمين على الحصول على الموارد.

التحدي الخامس عشر: (امتحان) أم (بدون امتحان)؟

" إن كان الغرض من التعليم هو تسجيل درجات جيدة في الإمتحانات فقد فقدنا
البصر عن السبب الحقيقي للتعليم "

امتحانات قصيرة واسئلة MCQ:



ان عملية التعلم والامتحانات عمليتنا متلازمتان لايمكن الفصل بينهما ، تعطي الامتحانات للاستاذ معلومات قيّمة حول مدى تعلم الطلاب ويمكن أن يؤثر على ما سيغطيه الاستاذ بعد ذلك،

التحدي السادس عشر: (تقويم) ام (بدون تقويم)؟

" التعليم ليس ملئ دلو ولكنه إيقاد شعلة "

اساليب وادوات التقويم الالكترونى:

1- ملفات الانجاز e-portfolios :

سجل لتجميع اعمال الطالب من محاضرات ومشاريع وتمارين تختلف مكونات الملف من طالب لآخر حسب فلسفته في تنظيم الملف.

2- الامتحانات القصيرة (Quiz) : تقيس قدرة المتعلم على استدعاء وفهم المعارف.



التحدي السادس عشر: (تقويم) ام (بدون تقويم)؟

3- تقويم الاداء :

قياس قدرة المتعلم على اداء مهارات محددة او انجاز مهمة تعليمية محددة .

4- المقابلات:

اجراء مقابلات الكترونية بشكل نصوص مكتوبة او مسموعة او مرئية.

5- عدد مرات المشاركة:

نشاط الطالب ومشاركاته بمختلف الفعاليات.

6- تقييم الزملاء:

تعليم الطالب بكيفية تقييم زملائه.

7- التقييم الذاتي:

تقييم الاستاذ من قبل الطلبة.

أدوات التقويم لمخرجات التعليم الإلكتروني

الواجبات

المقابلات
والمناقشات
الإلكترونية

الإختبارات
الإلكترونية

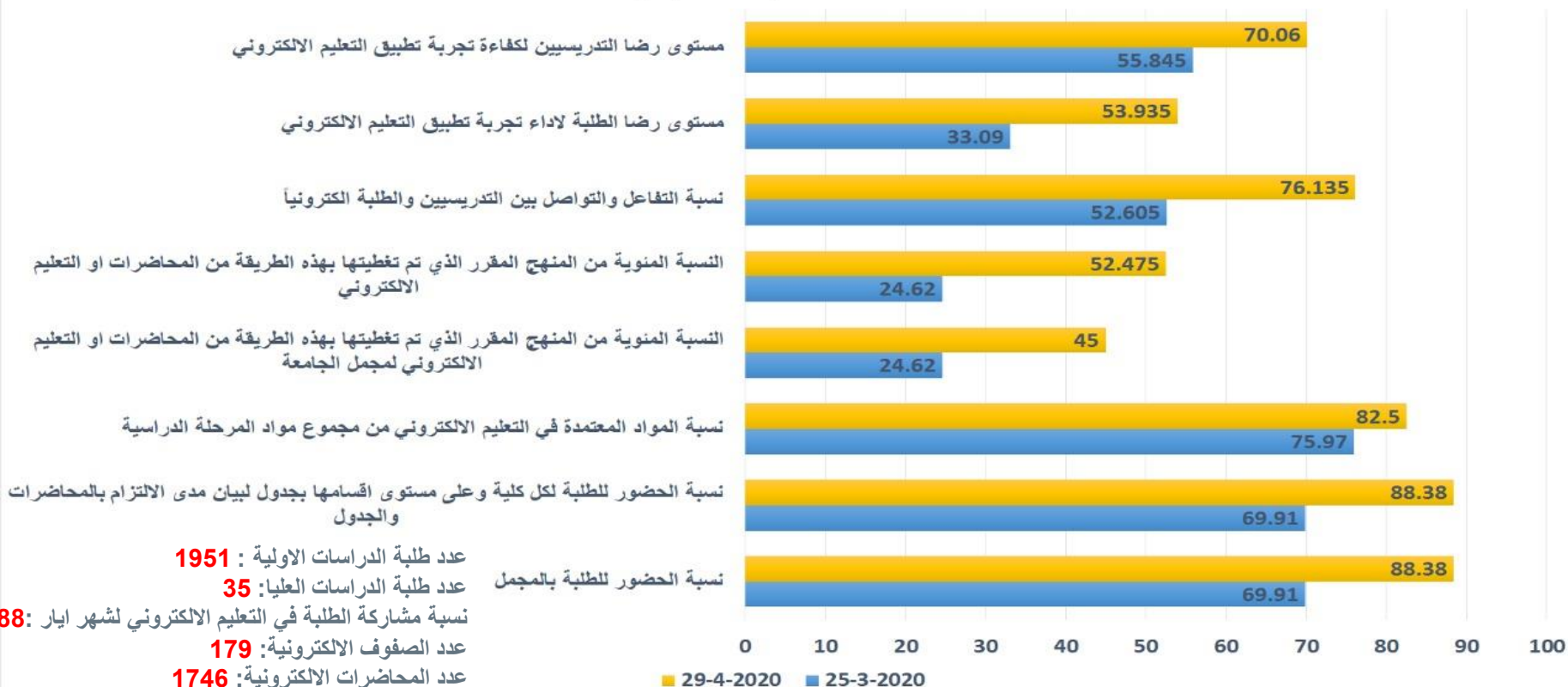
المتابعة
الإلكترونية
للطلبة

التقارير

الإستفتاءات

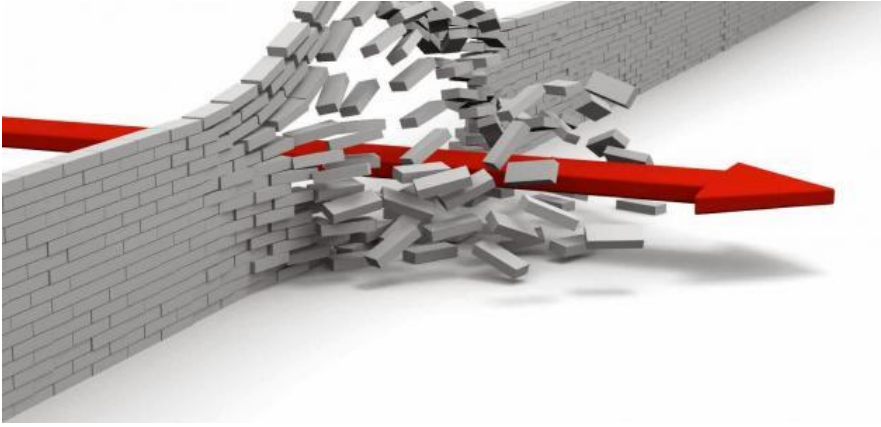
التحدي السابع عشر: (احصائيات) ام (بدون احصائيات)؟

النسب المئوية لاحصائيات التعليم الالكتروني في جامعة نينوى



التحدي الثامن عشر: (معوقات) ام (بدون معوقات)؟

" إذا كنت تعتقد أن التعليم باهظ الثمن، فلتجرب الجهل "



- 1- ضعف شبكة الانترنت.
- 2- انقطاع الانترنت.
- 3- عدم توفر الانترنت في بعض المناطق.
- 4- مشاكل مادية.
- 5- الحالة النفسية للطلاب.

التحدي التاسع عشر: (مختبرات ومهارات) ام (بدون مختبرات ومهارات)؟ التحدي الاكبر

" قل لي وسوف أنسى ... أرني ولعلي أتذكر ... أشركني وسوف أفهم "

لازالت جامعتنا تلاقى تحديات في:

hands on patients and equipment

ومع هذا نركز على المهارات من خلال:

- فيديوات تفاعلية على شكل تجارب عملية وسريية.
- برامج ال Simulation لمحاكاة المختبرات.
- Picture Tests
- اسئلة مهارات ومشاكل e-PBL

- اكمال باقي المختبرات عند عودة الدوام الرسمي.





- 1- تطبيق نظام Blended Learning.
- 2- التركيز على التدريب الالكتروني للاستاذ والطالب.
- 3- اصدار تشريعات تنظم عمل التعليم الالكتروني.
- 4- تشكيل لجنة تواصل اكايمي مع الطلاب.

التعاون اساس النجاح



ونحن نقول
أن رائد الجودة في العالم
بأسره هو رسولنا محمد
صلى الله عليه وسلم

لو كان محمد (صلى الله عليه وسلم) حيا لحل
مشاكل العالم وهو يحتسي كوبا من القهوة.

المفكر: برناردشو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا
تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ
وَصَّأَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

صدق الله
العظيم

سورة الأنعام آية (153)