

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## - المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز لسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## - مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... جامعة نينوى  
الكلية/ المعهد: كلية ... كلية هندسة الإلكترونيات  
القسم العلمي: قسم ... قسم هندسة الاتصالات  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم هندسة الاتصالات  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة الاتصالات  
النظام الدراسي: نظام بولونيا في الصفين الأول والثاني وسنوي للصفين الثالث والرابع  
تاريخ اعداد الوصف: 24/12/2024  
تاريخ ملء الملف: 24/12/2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. بلال علاء الدين جبر  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٦

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمود احمد محمود  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٦

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ياسر محمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٦  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
أ.د. خالد خليل محمد

٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٦

## 1. رؤية البرنامج

رؤية قسم هندسة الاتصالات هي أن يصبح مؤسسة رائدة على الصعيدين الوطني والدولي في مجال هندسة الاتصالات. يسعى القسم إلى مواكبة التطورات وتحقيق التميز في هذا المجال، وكذلك إعداد الكوادر الكافية واللازمة لتلبية الاحتياجات المتزايدة في سوق العمل. رؤية قسم هندسة الاتصالات هي:

1. أن يصبح القسم مؤسسة رائدة على الصعيدين الوطني والدولي في مجال هندسة الاتصالات.
2. يسعى القسم إلى مواكبة التطورات وتحقيق التميز في مجال هندسة الاتصالات.
3. إعداد الكوادر الكافية واللازمة.
4. السعي لتلبية الاحتياجات المتزايدة في سوق العمل.

## 2. رسالة البرنامج

1. **التعليم:** تقديم برامج تعليمية هندسية متخصصة ذات تخصص دقيق للدراسات الجامعية الأولية والدراسات العليا، وتوفير بيئة تعليمية متميزة معترف بها لتمكين خريجها من الحصول على تعليم هندسي أساسي وتجربة مهنية جيدة، مما يمكنهم من الإسهام بفعالية في مجتمعهم وتطوير مهنتهم.
2. **البحث العلمي:** إنشاء بيئة بحثية عالية المستوى حيث يمكن للأساتذة والباحثين والطلاب إجراء أبحاث في مجالات الهندسة الأساسية والتطبيقية والاستكشافية، ونشر وتطبيق المعرفة المتاحة والجديدة لخدمة المجتمع والمنطقة والتفاعل مع العالم.
3. **القدرات القيادية:** تطوير القدرات القيادية للأعضاء والطلاب، وغرس مهارات التعلم الذاتي والرؤية وقدرات الاستنتاج بحيث يتمكن الموهوبون في المهنة من قيادة المجتمع بفعالية.
4. **خدمة المجتمع:** التفاعل مع المجتمع والمساهمة في تطوير الصناعة في البلد والمؤسسات الهندسية، مما يؤدي إلى التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال الاستشارات والتعليم المستمر والالتزام بحل المشكلات الصناعية من خلال إجراء أبحاث لتقديم الحلول.

## 3. اهداف البرنامج

1. تخريج مهندسين كفوئين متخصصين في هندسة الاتصالات قادرين على التمييز والتحليل وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل العملية، بالإضافة إلى التعامل بمهارة مع التقنيات الحديثة.
2. تخريج مهندسين قادرين على التفاعل والتعاون مع الأفراد المتخصصين وصانعي القرار وغيرهم بشكل مهني ضمن مجال العمل وممارسة مهنتهم.
3. إعداد خريجين مؤهلين للالتحاق ببرامج الدراسات العليا على الصعيدين المحلي والدولي والعمل في مراكز البحوث العلمية.

4. إجراء أبحاث علمية تطبيقية في مجالات هندسة الاتصالات لمعالجة القضايا الصناعية والخدمية ضمن المجتمع.

5. المشاركة الفعالة في تقدم وازدهار المجتمع من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات والتعليم المستمر في مجال وتخصصات هندسة الاتصالات، واعتماد نهج التحسين المستمر لجميع الأنشطة والفعاليات.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لم يتم منح الاعتماد للبرنامج بعد. ومع ذلك، فإن لجنة ضمان الجودة في القسم تعمل على استيفاء متطلبات منح الاعتماد للبرنامج للعام الأكاديمي 2024-2025.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

البرنامج ملتزم بلوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	وحدة دراسية	عدد المقررات	النسبة المئوية	هيكل البرنامج
اساسي	16	5	9%	متطلبات المؤسسة
اساسي	68	14	35%	متطلبات الكلية
اساسي	108	22	56%	متطلبات القسم
اساسي	0	1	0%	التدريب الصيفي
--	--	--	--	أخرى

\*يمكن أن تتضمن هذه الملاحظات ما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
العملي	النظري			
2	4	علوم الحاسوب والبرمجة	NVEECM311	1/1
2	4	تحليل دوائر التيار المستمر	NVEE215	1/1
0	4	الرياضيات I	NVEE206	1/1
0	2	اللغة الإنكليزية	NV11	1/1
1	4	التقنيات الرقمية	NVEE217	1/1
0	4	مبادئ الهندسة الميكانيكية	NVEE203	2/1
2	3	برمجة الحاسوب I	NVEECM321	2/1
2	4	تحليل دوائر التيار المتناوب	NVEE216	2/1
0	4	الرياضيات II	NVEE207	2/1
0	5	فيزياء الإلكترونيات	NVEE218	2/1
1	4	تصميم الدوائر الرقمية	NVEE223	2/1
0	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	NV12	2/1
1	4	خطوط النقل للاتصالات	NVEECM331	2/1
0	4	المجالات الكهربائية الساكنة	NVEE220	2/1
2	3	الالكترونيك I	NVEE224	2/1
0	4	التحليل الهندسي I	NVEE208	2/1
2	3	الإشارات والأنظمة I	NVEE210	2/1
2	3	برمجة الحاسوب II	NVEECM333	2/2
1	4	الاتصالات التناظرية	NVEECM341	2/2
0	4	المجالات الكهرومغناطيسية	NVEE221	2/2
1	3	الالكترونيك II	NVEE225	2/2
0	4	التحليل الهندسي II	NVEE209	2/2
2	3	الإشارات والأنظمة II	NVEE210	2/2
3	0	الرسم الهندسي	NVEE201	2/2
0	2	جرائم حزب البعث المنحل	NV13	3
0	4	هندسة الموجات الدقيقة	CE3301	3
0	3	الالكترونيك الاتصالات	CE3302	3
0	4	الاتصالات الرقمية	CE3303	3
0	3	المعالج الدقيق	CE3304	3
0	3	معالجة الإشارة الرقمية	CE3201	3
0	3	اجهزة القياسات الالكترونية	CE3305	3
0	3	هندسة التحكم	CE3306	3
6	0	المختبر	CE3307	4

0	3	أنظمة الاتصالات	CE4301	4
0	4	الهوائيات وانتشار الموجات	CE4302	4
0	2	الاتصالات الآمنة	CE4303	4
0	3	اتصالات الأقمار الصناعية	CE4304	4
0	3	الاتصالات الضوئية	CE4305	4
0	3	تراسل البيانات وشبكات الحاسوب	CE4306	4
3	1	المشروع الهندسي	CE4201	4
6	0	المختبر	CE4307	4

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رفع المستوى الفكري وتنمية القدرات العقلية للطلاب من خلال المواد الأكاديمية لتعزيز شخصيتهم الهندسية.</li> <li>2. رفع المستوى العلمي والمعرفي للطلاب من خلال المناهج الأساسية والمساندة.</li> <li>3. تنمية الشخصية القيادية الهندسية للطلاب من خلال المناقشات والأنشطة العلمية.</li> <li>4. إطلاع الطلاب على أحدث التطورات العالمية في مجال هندسة الاتصالات.</li> </ol>
المهارات
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشجيع الطلاب على التعلم واستخلاص الاستنتاجات من خلال الواجبات والمناقشات.</li> <li>2. تزويد الطلاب بالمهارات العملية في مجال الهندسة الكهربائية وهندسة الاتصالات من خلال المختبرات.</li> <li>3. إكساب الطلاب مهارة العمل على المشاريع الهندسية من خلال مشروع الهندسة.</li> <li>4. اكتساب القدرة على تحليل وحل المشكلات العلمية والهندسية وابتكار أساليب للحلول.</li> </ol>
القيم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نشر روح التسامح والتعاون بين الطلاب ومع المجتمع واحترام الآراء الأخرى.</li> <li>2. رفع معنويات الطلاب وغرس شعور الفخر بالتخصص.</li> <li>3. حث الطلاب على التطور والتفوق والابتكار.</li> <li>4. تنمية المهارات الفنية والرياضية والأدبية وغيرها.</li> </ol>



## 9. استراتيجية التعليم و التعلم

### استراتيجية التعليم

يتمتع القسم باستراتيجية تعليم منظمة يتم الإشراف عليها من قبل اللجنة العلمية للمجلس الأكاديمي للقسم. يُطلب من أعضاء الهيئة التعليمية تقديم خطة تعليمية يتبعونها خلال الفصل الدراسي أو السنة الأكاديمية، والتي تتضمن ما يلي:

- عرض مواضيع المنهج على الطلاب مع تحديد ساعات الدروس المخصصة لكل مادة يتم تغطيتها خلال الفصل الأكاديمي. يلتزم أعضاء الهيئة التدريسية بتطبيق هذه الخطة لتغطية المادة الدراسية وفقاً للجداول المذكورة سابقاً.
- تحديد المواعيد النهائية لتسليم الواجبات المنزلية وضمان تنظيمها.
- وضع جداول للاختبارات المفاجئة لتمكين الطلاب من متابعة دراستهم بانتظام.
- تحديد تواريخ الامتحانات النهائية من خلال عرض التقييم الأكاديمي على الطلاب.
- تقديم الإرشادات للطلاب حول كيفية حساب درجاتهم خلال الفصل الأكاديمي.
- إجراء تعديلات على كيفية عرض المادة الدراسية استناداً إلى نتائج الاستبيانات الخاصة بالسنوات السابقة لتحسين المنهج الدراسي وأداء كل من المعلمين والطلاب.
- أساليب تقديم البرنامج هي محاضرات / مختبرات تقليدية في الحرم الجامعي.

### استراتيجية التعلم

يعد من واجب مجلس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية التركيز على تحسين قدرات الطلاب التعليمية من خلال التأكيد على الدور المهم لأعضاء الهيئة التدريسية في هذا المجال. يلعب المعلمون دوراً حاسماً في جعل محتوى الدورة والمحاضرات مثيرة للاهتمام للطلاب، مما يسهل عملية التعلم ويجعلها أسرع وأكثر متعة. يتم تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

- تحفيز الطلاب وتسلية الضوء على قدراتهم الذاتية.
- استخدام أساليب تعليمية حديثة وتقديم المحاضرات بطريقة مثيرة لجذب انتباه الطلاب، باستخدام الرسوم التوضيحية وربطها بالتطبيقات العملية التي يمكن للطلاب فهمها.
- إشراك جميع الطلاب في المناقشات المستمرة للحفاظ على تفاعل الجميع في جو المحاضرة.
- ضمان عدم وجود تمييز بين الطلاب الذكور والإناث في الأنشطة التعليمية المختلفة.
- تشكيل مجموعات عمل مختلطة من الجنسين في المختبرات.

## 10. طرق التقييم

### تقنيات توسيع المعرفة والفهم:

- المحاضرات النظرية.
- محاضرات المناقشة (الدروس التوجيهية).
- المختبرات.
- الندوات العلمية للطلاب.

### تقنيات تقييم القدرات المعرفية:

- اختبارات كتابية (تحريرية) تُجرى شهريًا أو فصليًا.
- اختبارات قصيرة.
- كتابة تقارير علمية.
- الواجبات المنزلية.

### تقنيات تقييم المهارات العملية:

- مشاريع التخرج.
- ورش العمل المتخصصة.

## 11. الهيئة التدريسية

### اعضاء الهيئة التدريسية

كادر ا محاضر		متطلبات خاصة ا مهارة (ان وجدت)		التخصص		اسم التدريسي
محاضر	كادر			الخاص	العام	
	✓			هندسة الحاسوب	تكنولوجيا هندسة الحاسوب	م.م. إبراهيم محمد الفرحة
	✓			الهندسة الميكانيكية والتصنيع التطبيقية	الهندسة الميكانيكية	م. إخلص أحمد بشير
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.د. أدهم معن صالح
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. أكرم طلال محمد

	✓			هندسة شبكات الحاسوب	هندسة الحاسوب	م.م. أمينة نوفل إسماعيل
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. أمين أحمد أمين
	✓			هندسة الحالة الصلبة	هندسة الالكترونىك و الاتصالات	م.م. أنس خالد عبدالله
	✓			هندسة الالكترونىات	هندسة الالكترونىات	م.م. دينا رياض إبراهيم
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. رنا رعد شاكر
	✓			هندسة الكهرباء	هندسة الكهرباء	م.م. زهراء خالد أحمد
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. زهراء زهير يحيى
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.د. زيد حاتم ذنون
	✓			معالجة الاشارة الرقمية	هندسة الحاسوب	م.د. زينب رامى صالح
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. سرى زينو ذنون
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. سليمان نور الدين خليل
	✓			الفيزياء العامة	العلوم التربوية	م.م. سما ممتاز محمد
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. شذى محمد علي
	✓			الجاذبية الكمية	علوم الفيزياء	م.م. شيروان خير الدين يعقوب
	✓			هندسة الالكترونىك و الاتصالات	هندسة الالكترونىك و الاتصالات	أ.م.د. صفوان حفيظ يونس
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. طارق عدنان نجم
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.د. علي عبد المحسن سعدون
	✓			هندسة شبكات الحاسوب	هندسة الالكترونىك والاتصالات	أ.م.د. علي عثمان محمد
	✓			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	م.د. عمر صلاح شاكر
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	أ.م. قصي هادي سلطان
	✓			هندسة الالكترونىك و الاتصالات	هندسة الالكترونىك و الاتصالات	م.م. كرم مظفر يونس
	✓			هندسة الالكترونىك و الاتصالات	هندسة الالكترونىك و الاتصالات	م.م. ليث طلال فتاح
	✓			هندسة شبكات الحاسوب	هندسة الالكترونىك و الاتصالات	م.م. محمد امير عبد
	✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. محمد زهير محمد

✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م. محمد سمير سالم
✓			معالجة الإشارة الرقمية الاتصالات اللاسلكية	هندسة الالكترونك و الاتصالات	أ.م.د. محمد عبد الرحمن احمد
✓			هندسة شبكات الحاسوب	هندسة الالكترونك و الاتصالات	م.م. محمد مناف حميد
✓			هندسة الاتصالات	هندسة الالكترونك و الاتصالات	أ.م.د. محمود احمد محمود
✓			هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات	م.م. مصطفى باسم جاسم
✓			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	م.م. هبة سعد محمود
✓			هندسة الالكترونك و الاتصالات	هندسة الالكترونك و الاتصالات	م. وسن ممدوح عبد اللطيف

## 12. التطوير المهني

### إرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد

لإرشاد أعضاء هيئة التدريس الجدد، يتم تدريبهم من خلال دورات في أساليب التدريس التي تُعقد في الجامعة، بالإضافة إلى تشجيعهم على حضور الندوات والمحاضرات المختلفة ودورات التعليم المستمر المتعلقة بالتخصص وعملية التعليم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعى القسم إلى تمكين وتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على متابعة دراساتهم العليا للحصول على درجة أعلى سواء في القسم نفسه أو في جامعات أخرى ذات تخصصات مشابهة. كما يتم تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية التقديم على زمالات بحثية ما بعد الدكتوراه ودورات التدريب في الخارج. تم وضع خطة لتطوير أعضاء الهيئة التدريسية من خلال فتح دراسة الدكتوراه في القسم، وهو ما تم تحقيقه بنجاح لأول مرة في العام الأكاديمي (2024-2025). بالإضافة إلى ذلك، وخلال مسيرتهم المهنية في قسم هندسة الاتصالات، يتم تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية بشكل مستمر على المشاركة في الدورات والفعاليات المختلفة التي تُعقد داخل الكلية وخارجها، والتي تهدف إلى رفع مستوى المعرفة والمهارات التدريسية لديهم. وتشمل هذه:

- **التعلم المستمر من خلال ورش العمل المتخصصة والشهادات**

يتم تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في ورش العمل المتقدمة والشهادات المتعلقة بالاتجاهات الناشئة في تكنولوجيا الاتصالات، مثل 5G، وإنترنت الأشياء (IoT)، وتعلم الآلة (ML) في أنظمة الاتصالات. يساعد ذلك في إبقائهم محدثين بأحدث ممارسات الصناعة ومنهجيات البحث

الجديدة.

• **التعاون البحثي والنشر**

يتم تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على التعاون في مشاريع بحثية مع خبراء محليين ودوليين. إن نشر الأبحاث في المجالات ذات التأثير العالي والعرض في المؤتمرات لا يعزز ملفهم الأكاديمي فحسب، بل يعزز أيضاً ثقافة الابتكار داخل القسم.

• **التعاون بين القطاع الصناعي والأوساط الأكاديمية والمحاضرات الضيفية**

تطوير شراكات مع قادة القطاع الصناعي لاستضافة محاضرات ضيفية وتوفير فرص لأعضاء الهيئة التدريسية للاطلاع على التطبيقات العملية لأنظمة الاتصالات في الواقع. تعزز هذه التفاعلات من فهم أعضاء الهيئة التدريسية لمتطلبات القطاع الصناعي وتساعد في موائمة المناهج الأكاديمية مع احتياجات التكنولوجيا الحالية.

### 13. معايير القبول

يجب أن يكون المتقدم للقسم حاصلاً على شهادة الإعدادية للفرع العلمي، بشقيه الأحيائي والتطبيقي، وأن يكون قد حصل على معدل يحدده قسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي، بالإضافة إلى خريجي المدارس الإعدادية الصناعية والمعاهد التقنية ضمن التخصص و من ضمن العشرة الأوائل، وذلك وفق ما تحدده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تتوفر معلومات مفصلة عن برامج القسم على الموقع الرسمي لجامعة نينوى، بالإضافة إلى موقع كلية هندسة الإلكترونيات: [www.uoninevah.edu.iq](http://www.uoninevah.edu.iq).

يمكن الوصول إلى مزيد من التفاصيل في تقرير التقييم الذاتي ودليل القسم السنوي، واللذين يتوفران في أدلة الجامعة والكلية.

## 15. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة المناهج الدراسية: تحديث المناهج بشكل دوري لتضمين أحدث الاتجاهات في الاتصالات اللاسلكية، وإنترنت الأشياء (IoT) ، وتعلم الآلة للاتصالات، والأمن السيبراني.
- الشراكة مع القطاع الصناعي: إقامة شراكات مع الشركات الرائدة في مجال الاتصالات لتوفير فرص التدريب، والتدريب العملي، والمشاريع الموجهة للصناعة.
- تطوير مشاريع التخرج: دمج مشاريع تصميم وتحليل أنظمة الاتصالات الواقعية ضمن مشاريع التخرج للسنة النهائية.

## مخطط مهارات البرنامج

### المخرجات التعليمية المطلوبة للبرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/الفصل الدراسي
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	علوم الحاسوب والبرمجة	NVEECM311	السنة 1 \ الفصل 1
✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل دوائر التيار المستمر	NVEE215	
		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات I	NVEE206	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	NV11	
✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	التقنيات الرقمية	NVEE217	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	اساسي	مبادئ الهندسة الميكانيكية	NVEE203	
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	برمجة الحاسوب I	NVEECM321	
✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل دوائر التيار المتناوب	NVEE216	
		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات II	NVEE207	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الإلكترونيات	NVEE218	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم الدوائر الرقمية	NVEE223	
✓	✓	✓		✓	✓	✓						اساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	NV12	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خطوط النقل للاتصالات	NVEECM331	السنة 2 \ الفصل 1
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	مجالات كهربائية السكنية	NVEE220	

✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الالكترونيك I	NVEE224	السنة 2 \ الفصل 2
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل الهندسي I	NVEE208	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	الاشارات و الانظمة I	NVEE210	
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	هندسة الحاسوب II	NVEECM333	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاتصالات التناظرية	NVEECM341	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المجالات الكهرومغناطيسية	NVEE221	
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الالكترونيك II	NVEE225	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل الهندسي II	NVEE209	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	الاشارات و النظم II	NVEE210	
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي	NVEE201	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث المنحل	NV13	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هندسة الموجات الدقيقة	CE3301	السنة 3
✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الالكترونيات الاتصالات	CE3302	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاتصالات الرقمية	CE3303	
✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	اساسي	المعالج الدقيق	CE3304	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	معالجة الاشارة الرقمية	CE3201	
		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	اجهزة القياس الالكترونية	CE3305	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هندسة الاتحكم	CE3306	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مختبر	CE3307	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	انظمة الاتصالات	CE4301	السنة 4



✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الهوائيات و الانتشار	CE4302	
✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	أساسي	الاتصالات الامنة	CE4303	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اتصالات الأقمار الصناعية	CE4304	
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الاتصالات البصرية	CE4305	
✓				✓	✓	✓			✓		✓	أساسي	نقل البيانات وشبكات الحاسوب	CE4306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المشروع الهندسي	CE4201	