**نموذج وصف مقرر مادة ( اللغة العربية ) -**  ( المرحلة الثانية )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | |
| **(اللغة العربية) :** يعتبر مقرر العربية العامة من المقررات السنوية, والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (30)  ساعة في السنة , من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل ( ساعة ) في الأسبوع . | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر **LWPU24 –1G2171** | | | | | | | | |
| المرحلة الثانية | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | |
| الفصل الأول + الفصل الثاني / السنة الدراسية 2023-2024 | | | | | | | | |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | | | | |
| 4/4/2024 | | | | | | | | |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
| الحضور بشكل اسبوعي | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 30 ساعة ( عدد الساعات الدراسية الكلي ) / عدد الوحدات (1) أسبوعيا في ( 15 ) أسبوع لكل فصل دراسي | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي | | | | | | | | |
| د. اسماعيل خليل حسون الايميل :  م. م. فاطمة محمود صالح الايميل : gmail.com@19932018fms | | | | | | | | |
| 1. أهداف المقرر | | | | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | | | * **تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل**   **النحوية والصرفية) بصورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمهُ مستقبلاً.**   * **تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجملة الإسمية، والتفريق بين**   **الجمل صرفياً من حيث التذكير والتأنيث وغيرها).**   * **تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائيَّة والتعبيريَّة) بصورة عامة.** * **تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية، ومعرفة كتابة الهمزة بأنواعها.** * **تعليم الطلبة التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة، وكذا التفريق بين الضاد والظاء، ومعرفة علامات الترقيم، وأهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية.** | | | |
| 9ـ استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| الاستراتيجية | | - استراتيجية الأسئلة والمناقشات.  - استراتيجية حث الطلبة على تعلم أهم قواعد اللغة العربية (النحوية والصرفية).  - استراتيجية تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائيَّة والتعبيريَّة) في كتابتهم. | | | | | | |
| 10ـ بنية المقرر  ( المرحلة الثانية / **الفصل الاول** من السنة الدراسية 2023-2024) | | | | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 1 | | معرفة وفهم | محاضرة تعريفية ونبذة عن أنواع الكلمة العربية وكيفية التمييز بينها | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات |
| 2 | 1 | | معرفة وفهم | علامات الاسم والفعل والحرف وكيفية التفريق بينها | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 3 | 1 | | معرفة وفهم | علامات الإعراب الأصلية | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 4 | 1 | | معرفة وفهم | علامات الإعراب الفرعية | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 5 | 1 | | امتحان يومي (1) | امتحان يومي (1) | | | امتحان يومي (1) | امتحان يومي (1) |
| 6 | 1 | | معرفة وفهم | الجملة العربية وأنواعها (الجملة الفعلية) وعلامات كل نوع | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 7 | 1 | | معرفة وفهم | (الجملة الاسمية) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 8 | 1 | | معرفة وفهم | نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 9 | 1 | | معرفة وفهم | نواسخ الجملة الاسمية (إنَّ وأخواتها) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 10 | 1 | | امتحان شهري | امتحان شهري | | | امتحان شهري | امتحان شهري |
| 11 | 1 | | معرفة وفهم | الأفعال من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 12 | 1 | | معرفة وفهم | الأفعال من حيث الصحَّة والاعتلال | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 13 | 1 | | امتحان يومي 2 | امتحان يومي 2 | | | امتحان يومي 2 | امتحان يومي 2 |
| 14 | 1 | | معرفة وفهم | التغاير النوعي (التذكير) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 15 | 1 | | معرفة وفهم | التغاير النوعي (التأنيث) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| بنية المقرر  ( المرحلة الثانية / **الفصل الثاني** من السنة الدراسية 2023-2024) | | | | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 1 | | معرفة وفهم | الأعداد في اللغة العربية (الأعداد المفردة والأعداد المركبة) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات |
| 2 | 1 | | معرفة وفهم | الفاظ العقود والأعداد المعطوفة والأعداد الكبيرة (مئة وألف ومليون) | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 3 | 1 | | معرفة وفهم | كتابة الهمزة في العربية | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 4 | 1 | | امتحان يومي  ( 1) | امتحان يومي ( 1) | | | امتحان يومي ( 1) | امتحان يومي ( 1) |
| 5 | 1 | | معرفة وفهم | همزة الوصل وهمزة القطع | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 6 | 1 | | معرفة وفهم | التاء المربوطة وكيفية كتابتها | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 7 | 1 | | معرفة وفهم | التاء المفتوحة وكيفية كتابتها | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 8 | 1 | | معرفة وفهم | الفرق بين الضاد والظاء | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 9 | 1 | | امتحان يومي (2) | امتحان يومي (2) | | | امتحان يومي (2) | امتحان يومي (2) |
| 10 | 1 | | معرفة وفهم | علامات الترقيم / الجزء الأول | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 11 | 1 | | معرفة وفهم | علامات الترقيم / الجزء الثاني | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 12 | 1 | | معرفة وفهم | الأغلاط النحويَّة الشائعة | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 13 | 1 | | امتحان ( شهري ) | امتحان ( شهري ) | | | امتحان ( شهري ) | امتحان ( شهري ) |
| 14 | 1 | | معرفة وفهم | الأغلاط اللغويَّة الشائعة | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 15 | 1 | | معرفة وفهم | الأغلاط الصرفيَّة الشائعة | | | القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية | مناقشات + طرح الاسئلة |
| 11ـ تقييم المقرر | | | | | | | | |
| (20 % ) امتحان شهري ، ( 20 % ) ( موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات ) + (60 % ) الامتحان النهائي. | | | | | | | | |
| 12ـ مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | | | | لا يوجد | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | | منهج العربية العامة)) | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) | | | | | | 1/ التحفة السنية بشرح المقدمة الآجروميّة لمحمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى).  2/ جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.  3/ كيف تتقن النحو لأحمد اسكندر. | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | | | | | | المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية | | |