مقرر كتاب العدول

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | |
| قانون كتاب العدول | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | |
| LW PU 24 \_1G | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | |
| الفصل الثاني للسنة الدراسية 2023-2024 | | | | | | | |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | | | |
| 5/4/2024 | | | | | | | |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | | | | | | | |
| حضوري اسبوعي (2) ساعة | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | |
| 30 ساعة ( عدد الساعات الدراسية ( الكلي )/ عدد الوحدات (2) وحدة اسبوعياً في 15 أسبوع | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي | | | | | | | |
| م.د. صلال حسين علي salal.h.ali@uoalkitab.edu.iq | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | اكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة كتاب العدول.  اكتساب الطلبة معرفة في قواعد كتاب العدول  اعداد خريجين مؤهلين ومزودين بالمهارات اللازمة للتعامل مع قضايا كتاب العدول. | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | |
| الاستراتيجية | | استراتيجية العصف الذهني  استراتيجية التعلم التعاوني  استراتيجية المناقشة | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 | | معرفة وفهم | التطور التاريخ لقانون كتاب العدول | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 2 | 2 | | معرفة وفهم | **مفهوم كتاب العدول** | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 3 | 2 | | معرفة وفهم | تعين كاتب العدل ومنحه الصلاحيات | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 4 | 2 | | معرفة وفهم | مهام كاتب العدل | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 5 | 2 | | معرفة وفهم | التصديق على الوكاله | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 6 | 2 | | معرفة وفهم | المصادقه على الترجمه | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 7 | 2 | | معرفة وفهم | الحالات التي لايجوز لكاتب العدل توثيقها | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 8 | 1 | | امتحان شهري 1 | امتحان شهري 1 | | امتحان | امتحان |
| 9 | 2 | | معرفة وفهم | **إجراءات التنظيم والتوثيق** | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 10 | 2 | | معرفة وفهم | حكم سجلات الكاتب العدل | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 11 | 2 | | معرفة وفهم | **الإنذارات والتبليغات** | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 12 | 2 | | معرفة وفهم | تسجيل المكائن والمشاريع الصناعيه | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 13 | 2 | | معرفة وفهم | أمثله تطبيقيه | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 14 | 2 | | معرفة وفهم | رسوم المعاملات | | المحاضرة والمناقشة | **اعادة طرح الاسئلة السابقة والاجابة عليها**  **الاختبارات الشفوية والتحريرية**. |
| 15 | 1 | | امتحان شهري 2 | امتحان شهري 2 | | امتحان | امتحان |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | |
| 20 % امتحانات نصف الكورس ، 20 % الواجبات والتحضير اليومي ، 60 % الامتحان النهائي. | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | |
| شرح قانون المرافعات العراقي **(أ.د عباس العبودي )** | | | | | | | | |
| **الكتب والمراجع التي يوصى بهاالقانون المدني العراقي    رقم ٤٠ لسنه ١٩٥١** | | | | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) | | | | | | | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت | | | | | | | | |