

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الأحياء المجهرية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥. النظام الدراسي:	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد كليات الطب العراقية (الاعتمادية الوطنية)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	٥٪ من المحاضرات من خارج جامعة نينوى
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٦/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١- اعداد طبيب ذو معرفة ودراية بالأحياء المجهرية الطبية (الجراثيم، الطفيليات، الفطريات والفايروسات) وكذلك المناعة ليتسنى له تشخيصها من خلال العلامات السريرية والفحوصات المختبرية.</p> <p>٢- تفهيم الطالب بالطرق المختبرية التقليدية إضافة إلى التقنيات ووسائل التشخيص الحديثة المستخدمة عالمياً.</p> <p>٣- تعريف الطالب بطرق الوقاية من الإصابة بهذه الكائنات الممرضة وتوضيح الامراضية والوبائية التي تسببها وسبل السيطرة المتاحة للحد من انتشارها.</p> <p>٤- تزويده بالمعلومات المتعلقة بالكائنات المجهرية الخطيرة التي تستشري بين فترة وأخرى والتي تسبب هلاكات بشرية مثل (أنفلونزا الطيور، أنفلونزا الخنازير، جنون البقر، فيروس ابولا وفيروس الإيدز).</p> <p>٥- تبصيره بالاستخدام الأمثل للمضادات الحيوية لمنع سوء أفرط استخدامها وبما يمكنه من التمييز بين الإصابات الفيروسية والجراثومية والإصابة بالفطريات.</p> <p>٦- تزويده بالمعرفة اللازمة ليميز بين الأمراض التي تسببها الجراثيم عن الأمراض غير الناتجة عن الجراثيم.</p> <p>٧- تعريف طالب الطب بالجراثيم المختلفة وأماكن وأهمية تواجد بعضها طبيعياً في جسم الإنسان.</p> <p>٨- تعريف الطالب بالأمراض التي مصدرها الحيوان والتي تنتقل للإنسان مسببة حالات حرجة ومعرفة طرق انتقالها للحد من إصابة الإنسان بها.</p>	

٩- تزويد الطالب بالمعلومات المتعلقة بال جهاز المناعي ودوره في الدفاع عن الجسم إضافة إلى التعريف بالأمراض المناعية المختلفة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أعداد طبيب ذو معرفة ودراية بالأحياء المجهرية الطبية (الجرائيم، الطفيليات، الفطريات والفايروسات) وكذلك المناعة ليتسنى له تشخيصها من خلال العلامات السريرية والفحوصات المختبرية.
- ٢- تفهيم الطالب بالطرق المختبرية التقليدية إضافة إلى التقنيات ووسائل التشخيص الحديثة المستخدمة عالميا.
- ٣- تعريف الطالب بطرق الوقاية من الإصابة بهذه الكائنات الممرضة وتوضيح الامراضية والوبائية التي تسببها وسبل السيطرة المتاحة للحد من انتشارها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - إغناء الطلبة بالمعلومات المتعلقة بالأحياء المجهرية، لتوفر لهم الخبرة والدراية في مجال عملهم مستقبلا عند انخراطهم بالمجتمع لتقديم خدماتهم الطبية ونشر الوعي الصحي وتوفير أفضل طرق العلاج المتاحة للحالات المرضية التي ستواجههم والمتسببة من الأحياء المجهرية المرضية كالجرائيم والطفيليات والفطريات والفايروسات إضافة إلى تزويده بالمعلومات الأساسية الخاصة بعلم المناعة.
- ب ٢ - أن يصبح الطبيب ملما بعلم الأحياء المجهرية والمناعة ويسخره للتشخيص ولعلاج.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة يديرها التدريسي وبمشاركة الطلبة. بسبب جائحة كورونا خلال السنتين حدث تغييرات في كيفية إعطاء المحاضرات النظري والعملية للطلبة كليات الطب، وتلخص كالاتي:-
- ١- اعتماد التدريس على المنصات الإلكترونية المناسبة للطلبة والتدريسي فقد اعتمد كليتنا منصة الزووم الإلكترونية (Zoom) لغرض إيصال المادة العلمية للطلبة حيث كانت محاضرات النظري تشرح للطلبة وتسجل أيضا لغرض المراجعة. أما محاضرات العملية فكانت الجزء النظري منها تعطى إلكترونيا للطلبة أما الجزء التطبيقي من العملي تصور فيديو في المختبر من قبل التدريسيين وترسل إلى الطلبة.
  - ٢- تشجيع الطلبة على التعليم المعتمد على الطالب. حيث هناك مواقع كثيرة مثل اليوتيوب أو مواقع جامعات رصينة أيضا تبث المحاضرات إلكترونيا. ممكن ان يستفاد منه طلبتنا.
  - ٣- أشراك الطالب باعتماد أسلوب المناقشة أو إعطاء أسئلة للطلبة كواجب وفي المحاضرة اللاحقة سيتم مناقشة الأسئلة مع الأجوبة لكي يستفاد منه الطلبة.
  - ٤- دعم الحاضرات بالتقنيات العلمية الحديثة.
  - ٥- تشجيع الطلبة لعمل سيمينارات وألقاء المحاضرات أمام الطلبة لكي يكتسب الخبرة الكاملة وقوة الشخصية. والتشجيع على المناقشة والإجابة على الأسئلة والتعليم على البحث للمصادر عن طريق المواقع العلمية الرصينة.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١-احترام المرضى ج ٢-الحفاظ على أسرار المرضى ج ٣-الدقة والأمانة في العمل. ج ٤-عدم تقديم الجانب المادي إلى الجانب الإنساني. طرائق التعليم والتعلم
يتم عن طريق المحاضرات النظرية وخاصة من قبل الأساتذة من ذوات الألقاب العلمية كأستاذ أو أستاذ متمرس لكي يوصل لهم خبرته خلال مدة مجال عمله.
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الشفوية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-تفهم الطالب بالطرق المختبرية التقليدية إضافة إلى التقنيات ووسائل التشخيص الحديثة المستخدمة عالمياً. د ٢-اكتساب مهارات العمل في المختبر. د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل في المختبر. د ٤-كتابة التقارير وتفسير النتائج.
طرائق التعليم والتعلم
التدريب المختبري وزيارات ميدانية للمختبرات الحكومية وكذلك الأهلية لغرض زيادة المعرفة.
طرائق التقييم
الامتحانات العملية

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٩٠	٣٠	أحياء مجهرية طبية	MNCO 316	الثالثة
٦٠	٣٠	الطفيليات	MNCO 314	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تنشيط الأشراف العلمي من قبل الأساتذة على الطلبة من اجل تطوير شخصياتهم وزيادة مداركهم العلمية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي لا دخل فيه فروع الكلية. ويعتمد على الطاقة الاستيعابية للكلية.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لدى الفرع منهاج تدريسي متكامل تشمل المواد الدراسية (علم الجراثيم، علم الفايروسات، علم الفطريات، علم المناعة وعلم الطفيليات)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NMCO 316	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	NMCO 314	الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
٣. اسم / رمز المقرر	فرع الأحياء المجهرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج (حضوري / الكتروني)
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة/ جرائيم ٩٠ ساعة /طفيليات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٦/١٥
٨. أهداف المقرر	
<p>١- اعداد طبيب ذو معرفة ودراية بالأحياء المجهرية الطبية (الجراثيم، الطفيليات، الفطريات والفايروسات) وكذلك المناعة ليتسنى له تشخيصها من خلال العلامات السريرية والفحوصات المخبرية.</p> <p>٢- تفهيم الطالب بالطرق المخبرية التقليدية إضافة إلى التقنيات ووسائل التشخيص الحديثة المستخدمة عالمياً.</p> <p>٣- تعريف الطالب بطرق الوقاية من الإصابة بهذه الكائنات الممرضة وتوضيح الامراضية والوبائية التي تسببها وسبل السيطرة المتاحة للحد من انتشارها.</p> <p>٤- تزويده بالمعلومات المتعلقة بالكائنات المجهرية الخطيرة التي تستشري بين فترة وأخرى والتي تسبب هلاكات بشرية مثل (أنفلونزا الطيور، أنفلونزا الخنازير، جنون البقر، فيروس ايبولا وفيروس الإيدز).</p> <p>٥- تبصيره بالاستخدام الأمثل للمضادات الحيوية لمنع سوء أفراط استخدامها وبما يمكنه من التمييز بين الإصابات الفيروسية والجراثومية والإصابة بالفطريات.</p> <p>٦- تزويده بالمعرفة اللازمة ليميز بين الأمراض التي تسببها الجراثيم عن الأمراض غير الناتجة عن الجراثيم.</p> <p>٧- تعريف طالب الطب بالجراثيم المختلفة وأماكن وأهمية تواجد بعضها طبيعياً في جسم الإنسان.</p>	

٨-تعريف الطالب بالأمراض التي مصدرها الحيوان والتي تنتقل للإنسان مسببة حالات حرجة ومعرفة طرق انتقالها للحد من إصابة الإنسان بها.  
٩-تزويد الطالب بالمعلومات المتعلقة بالجهاز المناعي ودوره في الدفاع عن الجسم إضافة إلى التعريف بالأمراض المناعية المختلفة.

#### مخرجات المقرر

- ١-أعداد طبيب ذو معرفة ودراية بالأحياء المجهرية الطبية (الجراثيم، الطفيليات، الفطريات والفايروسات) وكذلك المناعة ليتسنى له تشخيصها من خلال العلامات السريرية والفحوصات المخبرية.
- ٢-تفهم الطالب بالطرق المخبرية التقليدية إضافة إلى التقنيات ووسائل التشخيص الحديثة المستخدمة عالمياً.
- ٣-تعريف الطالب بطرق الوقاية من الإصابة بهذه الكائنات الممرضة وتوضيح الامراضية والوبائية التي تسببها وسبل السيطرة المتاحة للحد من انتشارها.

#### طرائق التقييم

يكون تقييم الطلبة من خلال اجراء الامتحانات النظرية والعملية والشفوية للطلبة وكذلك تخصيص درجات إلى النشاطات اليومية أو الفصلية.  
السعي السنوي ٤٠% (امتحان نصف السنة العملي ١٠٪ + امتحان نصف السنة النظري ٣٠%)  
الامتحان النهائي ٦٠% (١٥٪ امتحان نهائي عملي + ٤٠% امتحان نهائي نظري) + ٥% درجات الامتحانات اليومية والنشاطات العلمية كافة.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Introduction to medical microbiology	To describe historical, Is to introduce basic principles and application relevance of clinical disease for students who are in preparation for physicians. ... It covers all biology of bacteria, viruses and other pathogens related with infectious diseases in humans.	٣	١
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Bacterial structure	Describe the structure of a bacterial cell. Differentiate between gram-positive and gram-negative bacteria	٣	٢
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Bacterial Genetics	Is the study of how genetic information is transferred, either from a particular bacterium to its offspring or between?	٣	٣
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Microbial Pathogenesis and Normal Flora	The immune response and disease-causing microorganisms, including aspects of the humoral, cell-mediated and non-specific immune.	٣	٤
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram Positive Staphylococcus	Describe the general characteristics, such as the gram stain morphology and catalase production, of the genus Staphylococcus.	٣	٥
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram Positive	Describe the general characteristics, such as the gram stain morphology and catalase production, of the genus Streptococcus	٣	٦
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Streptococcus	Describe the general characteristics of the genus Bacillus	٣	٧



امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram positive Bacillus/ Spore forming	Describe the general characteristics of the <i>Corynebacterium diphtheriae</i> , and Discuss is easily treated with antibiotics	٣	٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram positive Bacillus/ Corynebacterium	Describe the general characteristics of the <i>Listeria</i> spp. are a group of aerobic and non-spore forming gram-positive bacilli. They are present in the environment, soil, and water.	٣	٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram Positive Bacillus/ Listeria	Describe the general characteristics of the <i>Neisseria</i> . State what color Gram-negative bacteria stain after the Gram stain procedure	٣	١٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram negative Cocci/ Neisseria	Describe the general characteristics of the of Anaerobic Bacteria. State the general characteristics of the genus <i>Clostridium</i> , and distinguish between <i>Bacillus</i> and <i>Clostridium</i> .	٣	١١
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Anaerobic Bacteria/ <i>Clostridium</i> & related Spp.	Describe the general characteristics of the <i>Legionella</i> spp. Purpose was to detect colonization of the water networks with <i>Legionella</i> spp.	٣	١٢
امتحان حضورى	مدمج	<i>Mycobacterium</i> Spp.	Describe the general	٣	١٣

وشفوي مع واجبات			characteristics of the Mycobacterium Spp. Compare the clinical manifestations of tuberculosis at different stages of the disease. Understand how tuberculosis is detected and treated. Contrast the two forms of leprosy. Relate the effect of M. leprae to the physical manifestation of the disease.		
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Gram Negative/ Family of Enterobacteriaceae	Describe the general characteristics of the Common characteristics of family Enterobacteriaceae are:	٣	١٤
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Culture media and biochemical use in identification of Enterobacteriaceae	Describe the general characteristics of the Common characteristics of family Enterobacteriaceae are:	٣	١٥
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Lactose Fermenter E. coli	Observed student outcomes upon completion of E. coli how to prevent, treat, and eliminate e. coli infections.	٣	١٦
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Lactose fermenter Klebsiella	Describe the general characteristics and	٣	١٧
امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	مدمج	Lactose fermenter Enterobacter and Serratia	the students will be able to answer the following questions: Describe morphology and antigens. Describe	٣	١٨

			Pathogenesis & Clinical manifestation.		
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Non Lactose fermenter	Describe the general characteristics and	٣	١٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Salmonella & Shigella	the students will be able to Describe morphology and antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Haemophilus & Bordetella Spp.	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe morphology and antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢١
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Brucella Spp. & Yersinia	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe morphology and antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Vibrio	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe morphology and antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٣
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Campylobacter & Helicobacter.	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe morphology and antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٤

امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Gardnerella & Chlamydia	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe <i>morphology and</i> antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٥
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Mycoplasma	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe <i>morphology and</i> antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٦
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Spirochetes	Describe the general characteristics and the students will be able to Describe <i>morphology and</i> antigens. Describe Pathogenesis & Clinical manifestation	٣	٢٧
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Introduction	Define and describe the components of the immune system. What types of immune responses protect individuals?	٣	٢٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Innate immune response	Explain the components of the innate immune system.	٣	٢٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Specific immune response	Explain the components of the adaptive immunity	٣	٣٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Immunoglobulins	Describe the general characteristics of immunoglobulins and the types.	٣	٣١

امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Complement System	Describe the complement stimulation pathway.	٣	٣٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Hypersensitivity reaction type I, II, III, IV	Recognize how hypersensitivity and allergy derive from. Describe all types of hypersensitivity.	٣	٣٣
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Autoimmunity	Understand the immunologic features of autoimmune disease.	٣	٣٤
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	T- Lymphocyte	Describe the process of T-cell maturation and thymic selection	٣	٣٥
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	B- Lymphocyte	Describe the production and maturation of B cells; Compare the structure of B-cell receptors and T-cell receptors.	٣	٣٦
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Interleukin (Cytokine)	Types of Cytokines Participating in Immune Response. Distinguish between ... Interleukin: Crystallographic structure of human interleukin.	٣	٣٧
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Human Leukocyte Antigen (HLA)	Describe the general characteristics of	٣	٣٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Immunodeficiency disorder	The human leukocyte antigen (HLA) system (the major histocompatibility complex [MHC] in humans) is an important part of the immune system	٣	٣٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Immunoglobulins	The student should be able to: • Describe the term immunodeficiency disorder.	٣	٤٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Vaccination	use examples from the history of vaccination to illustrate the conduct and	٣	٤١

			outcomes of vaccine strategies to control infectious diseases.		
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Transplantation immunology	1. Understand the immunological mechanisms responsible for first and second set allograft skin rejection 2. Conceptualize direct and indirect alloantigen recognition 3. Learn the definition and mechanism(s) associated with the mixed lymphocyte reaction (MLR)	٣	٤٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Introduction	Describe the general characteristics of the fungi and yeast	٣	٤٣
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Mycotic Infection	Learn vocabulary, terms, and ... Distribution of fungal species in infection varies by species	٣	٤٤
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Superficial mycosis	Fungal infections, also called mycoses, can be divided into classes based on their invasiveness. Mycoses that cause superficial infections of the epidermis, hair, and nails, are called cutaneous mycoses.	٣	٤٥
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Subcutaneous mycosis	Identify the most common fungal pathogens associated with cutaneous and subcutaneous mycoses.	٣	٤٦

امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Deep Mycosis	Identify the most common fungal ... called subcutaneous mycoses. Mycoses that spread throughout the body are called systemic mycoses.	٣	٤٧
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Introduction	The basic concepts of virological diagnosis.	٣	٤٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Structure of virus	Describe viral structure, virion components, nucleic acid replication and different types of viral life cycles.	٣	٤٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Cultivation of virus	The primary purpose of virus cultivation is: To isolate and identify viruses in clinical samples	٣	٥٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	DNA- virus		٣	٥١
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Herpesviridae	Describe the general characteristics of the herpes virus and Summarize the epidemiology of genital herpes simplex virus infections	٣	٥٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Varicella zoster	Describe the general characteristics of the Varicella virus	٣	٥٣
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Epstein Barr virus	Describe the general characteristics of the Epstein Barr virus	٣	٥٤
امتحان	مدمج	Poxviridae	Describe the general	٣	٥٥

حضورى وشفوى مع واجبات			characteristics of the Poxviridae		
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Picornaviridae	Describe the general characteristics of the Picornaviridae.	٣	٥٦
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Coronaviridae	Describe the general characteristics of the Coronaviridae	٣	٥٧
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Rhabdoviridae	Describe the general characteristics of the Rhabdoviridae		٥٨
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Paramyxoviridae	Describe the general characteristics of the Paramyxoviridae		٥٩
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Hepatitis virus	Describe the general characteristics of the Hepatitis virus		٦٠
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Rubella	Describe the general characteristics of the Rubella		٦١
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Orthomyxoviridae	Orthomyxoviridae		٦٢
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	AIDS	Describe the general characteristics of the AIDS		٦٣
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Arbo virus	Describe the general characteristics of the Arbo virus		٦٤
امتحان حضورى وشفوى مع واجبات	مدمج	Rabies	Describe the general characteristics of the Rabies.		٦٥



الطفيليات						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٢	- Discuss the various types of parasites and hosts. Explain the relationship between a parasite and the host and their effects. Discuss in detail the classification of medically important parasites. Explain the difference between the Cestodes, Nematodes, Trematodes and Protozoa.	Introduction to Parasitology.	مدمج	امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	
٢	٢	Identify the most common protozoans that can cause infections of the GI tract; Compare the major characteristics of specific protozoan.	Intestinal protozoa (Pathogenic and non-pathogenic amoebae).	مدمج	امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	
٣	٢	A large ciliated protozoan, is the only ciliate known to be capable of infecting humans. Study general characteristic life cycle pathogenesis and clinical symptome and identification.	Class ciliated protozoa ( <i>Balantidium coli</i> ).	مدمج	امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	
٤	٢	Study general characteristic, the life cycle and distinguish between cutaneous or visceral leishmaniasis. Pathogenesis and clinical symptoms and identification.	Haemo-flagellates: <i>Leishmania</i> spp. ( <i>L. donovani</i> , <i>L. tropicans</i> ).	مدمج	امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	
٥	٢	Study general characteristic, the life cycle and distinguish between cutaneous or visceral leishmaniasis. Pathogenesis and	Haemo-flagellates: <i>Leishmania</i> spp. ( <i>L. braziliensis</i> , <i>L. Mexicans</i> ).	مدمج	امتحان حضوري وشفوي مع واجبات	

			clinical symptoms and identification.		
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Tissue flagellates; Trypanosoma spp.	Outline the life cycle, Study general characteristic life cycle pathogenesis and clinical symptoms and identification.	٢	٦
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Sporozoa: Plasmodium spp. ( <i>P. malaria</i> <i>P. falciparum</i> ).	Learn more about the malaria life cycle in humans, identification treatment and prevention and control.	٢	٧
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Sporozoa: Plasmodium spp. ( <i>P. vivax</i> <i>P. ovale</i> ).	Learn more about the malaria life cycle in humans, identification treatment and prevention and control.	٢	٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Intestinal flagellates ( <i>Giardia lamblia</i> ).	Mode of transmission by contaminated sources such as soil, food, and water. Giardiasis is a common worldwide cause of gastroenteritis. The structure and life cycle of <i>Giardia lamblia</i> allow for survival in harsh environments and resistance against numerous types of <i>disinfectants</i> .	٢	٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Sexually transmitted infections ( <i>Trichomonas vaginalis</i> ).	Is one of the most common agents of sexually transmitted disease The aim of this study was to investigate the risk indicators for trichomoniasis in women attending for routine gynecological examination.	٢	١٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	<i>Cryptosporidium</i> spp. & <i>Isospora belli</i>	Study the life cycle of the parasite. mode of transmission infective and diagnostic stage and treatment	٢	١١

امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	<i>Toxoplasma gondii</i>	1. Describe the morphology forms of bradyzoites, tachyzoites, & oocyst. 2. Briefly describe the life cycle of <i>Toxoplasma gondii</i> . 3. Identify the laboratory diagnosis of <i>Toxoplasma gondii</i> 4-List the modes of transmission, prevention and control.	٢	١٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Helminthes: Introduction &Classification. Nematods: <i>Ascaris lumbricoids</i> .	Classification of the worm according to the structure.	٢	١٣
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	<i>Entrobium vermicularis</i> and <i>Trichuris trichura</i> .	Describe the epidemiology of <i>Entrobium vermicularis</i> and Trichuriasis infections. Recall the presentation of a patient with trichuriasis infection.	٢	١٤
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Nematodes (Roundworm): <i>Strongyloides stercoralis</i> .	Etiology, pathophysiology, symptoms, signs, diagnosis & prognosis.	٢	١٥
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Trematodes: (Blood flukes) <i>Schistosoma Spp.</i>	Describe the Flattened dorsoventrally (leaf like) except blood flukes cylinder shape. Unsegmented. <i>Schistosoma mansoni</i> , lives in the inferior mesenteric venules of large intestine, and cause intestinal	٢	١٦
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Intestinal flukes <i>Heterophyes heterophyes</i> .	Study the life cycle of the parasite. mode of transmission infective and diagnostic stage and treatment	٢	١٧

امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Liver flukes <i>Fasciola hepatica</i> .	Describe the morphology of Trematodes. Briefly describe the life cycle of Trematodes. Identify the laboratory diagnosis of Trematodes	٢	١٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Hookworm: <i>Anchylostoma duodenale</i> <i>Necator americanus</i> Larva migrans	Hookworm infection is caused by the blood-feeding nematode parasites of the species <i>Ancylostoma duodenale</i> and <i>Necator americanus</i> . Study the life cycle of the parasite. mode of transmission infective and diagnostic stage and treatment	٢	١٩
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Laboratory methods used to detect parasitic infections	Laboratory Methods for Diagnosis of Parasitic Infections: Overview ... The detailed technical procedures should be used in conjunction ... consider the following general objectives for the methods provided	٢	٢٠
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Cestodes: Hydatid disease <i>Echinococcus granulosus</i> .	Objectives: Describe the pathophysiology of <i>Echinococcus granulosus</i> infection. Outline the ultrasound classification used in the evaluation of <i>Echinococcus granulosus</i> infection.	٢	٢١
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Medications used to treat parasitic diseases.	Study the drug of choice for the treatment of the all types of parasite.	٢	٢٢
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Tapeworm: <i>Taenia saginata</i> .	lifecyle relies on a vertebrate intermediate host in which the infective larvae ... the control of <i>Taenia</i> spp. relies	٢	٢٣

			on stringent meat inspection, treatment control and prevention		
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Tapeworm: <i>Taenia solium</i> .	lifecycle relies on a vertebrate intermediate host in which the infective larvae ... the control of <i>Taenia</i> spp. relies on stringent meat inspection, treatment control and prevention	٢	٢٤
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Nematodes (Roundworm): <i>Strongyloides stercoralis</i> .	study the life cycle the infective stage and diagnostic stage treatment and control	٢	٢٥
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Clinical presentations of parasitic infections.	Recognize the diagnostic stage of the infection under the microscope and to manage the infected patient after completing the questions at the end	٢	٢٦
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	Immunomodulation and helminthic infections.	The immunomodulatory effects of helminths are Helminth infection can even have beneficial outcomes	٢	٢٧
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	skin infections and allergy causing by insects ( <i>Sarcoptes scabiei</i> ).	Education about scabies and its presentations is ... to treatment success and optimal outcome	٢	٢٨
امتحان حضورى وشفوي مع واجبات	مدمج	skin infections and allergy causing by insects Lice.	Lice are one of those insects closely associated with man. They are problems of entering into the skin of humans cause inflammation, and pain, and ... eye diseases, and even allergies and death due to toxic stings.	٢	٢٩
امتحان حضورى	مدمج	Insects transmitting parasites Anopheles Sand fly.	Sand flies are insect vectors of several diseases including	٢	٣٠

وشفوي مع واجبات			leishmaniases. The objective of this study was to assess simultaneously the ... Sand flies (Diptera: Psychodidae).		
-----------------	--	--	--	--	--

١١. البنية التحتية

Medical Microbiology • Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 27th Edition Copyright © 2016 by McGraw-Hill Education. ISBN 9780-0-71-82498-9 MHID 0-07-182498-7 ISSN 1054-2744.٢	٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
• The 27 <sup>th</sup> edition of Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology understand the <i>clinically important aspects of microbiology</i> with this full-color review Includes more than 20 case studies.		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of Diagnostic Microbiology) 5th Edition, Connie R. Mahon (Author), Donald C. Lehman (Author), George Manuselis (Author) • ISBN-13: 978-0323089890 • ISBN-10: 0323089895		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير, ....)
	لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

إدخال الطرق الحديثة في إجراء التجارب المختبرية وبناء قاعات دراسية ومختبرات كافية لاستيعاب عدد الطلبة التي يفوق طاقة وسعة الكلية.