

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة نينوى / كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
فرع النسائية والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
المنهاج التكامل للمراحل (الرابعة، الخامسة، السادسة)	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
M.B.Ch.B	4. اسم الشهادة النهائية
وحدة نمطية	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى
"Iraqi National Guidline On Standards for Establishing "and Accrediting Medical School	6. برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٤ / ١٢	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> - تدريس طلبة الدراسات الأولية على اهم وأكثر الامراض الشائعة عند النساء. - حد الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري - حد الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديهم - تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل وتميز العلامات السريرية لدى المرضى - تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي والأخلاق، وقدر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج 	

- تشجيع التوجّه باتجاه الاختصاصات الدقيقة في مجال اختصاص النسائية والتوليد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- المعرفة الكاملة بهارات الاتصال مع المريض و مع الزملاء في المهنة.
- 2- المعرفة ببرنامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها.
- 3- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية.
- 4- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية.
- 5- المعرفة بالمشاكل والمعوقات الصحية الخاصة بالنساء وأساليب تذليلها و التعامل معها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء.
- ب 2 - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردهة النسائية والتوليد.
- ب 3 - اكتساب المعرفة الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والإجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.

طرق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Small group teaching
3. Team _based learning.
4. Clinical sessions.
5. Practical sessions.
6. Integrated learning activities.
7. Skill lab sessions.
8. Audio-visual lab.

طرق التقييم

1. Formative assessment.
2. Progress assessment.
3. End _ modul exam.

4. Final summative exam (theory, practical and clinical).

ج-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج ١- حت الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديه.
- ج- التشجيع على العمل التطوعي والجماعي.
- ج- المساواة في التعامل مع المرضى كافة بغض النظر عن الدين والعرق والطائف والقومية.
- ج ٤- المراعاة النفسية خصوصا لشريحة النساء.

طرائق التعليم والتعلم

1. Small group teaching
2. Practical and clinical sessions
3. Lectures
4. Seminars, tutorials and skill lab
5. Symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قوانين مهنة الطب.
- د ٢- القوانين والاعراف الخاصة بشريحة النساء.

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Practical sessions

3. Small group teaching

طرائق التقييم

1. Formative assessment
2. Progress test
3. End_module exam
4. Final summative exam (theory and Practical)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الى اربعه	Obg 0440	GIT and GUS	20	نظري
الخامسة	Obg 0441	RS and CVS	20 <th>عملی</th>	عملی
ال السادس	Obg 0442	CNS	20	
الى اربعه	Obg 0540	Problems in women health	45	
ال السادس	Obg 0640	Clinical sessions	300	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة كل التطورات والتحديات العالمية للمعلومات والمصادر الطبية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الالمحاضرات النظرية.

٢. التدريب العملي.

٣. الزيارات الميدانية.

٤. مختبرات معدية وبصرية.

٥. مختبر المهارات.

مخطط مثيرات المنفعة

٢١٩- فرض إنشاء تأمينات معاونة المقاييس لتنمية التأمينات المعاونة المختبرة المتقدمة

كتاب التعلم المطلبه من المراجعة

		and genetics					
		Systems		Obg 0640		السادسة	
أساسي							
X	X	X	X				
	X						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرر هناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة نينوى/كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
فرع النسائية والتوليد	2. القسم العلمي / المركز
Obg-4	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية	4. أشكال الحضور المتاحة
مقرر سنوي	5. الفصل / السنة
٥٦٥	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٤/١٢	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
تثريج طلبة الدراسات الأولية على أهم الأمراض الشائعة عند النساء	تحث الطلبة على التعرف على أهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري
تحث الطلبة على كيفية التعامل مع النساء الحوامل من خلال تطوير مهارات التواصل لديهم	تدريب الطلبة على كيفية فحص النساء الحوامل واستنباط العلامات السريرية لديهم
تثريج طلاب على مستوى من الوعي الطبي والصحي والأخلاقي، قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها النساء في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج	التشجيع نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال النسائية

9. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة الكاملة بهارات الاتصال مع المريض و مع الزملاء في المهنة.
- ٢- المعرفة ببرنامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها.
- ٣- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في إجراء البحوث الطبية السريرية.
- ٤- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية.
- ٥- المعرفة بالمشاكل والمعوقات الصحية الخاصة بالنساء وأساليب تذليلها والتعامل معها.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالنساء.
- ب ٢ - اجراء الفحص السريري لأجهزة الجسم في ردة النسائية والتوليد.
- ب ٣ - اكتساب المعرفة الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والإجراءات المطلوبة للحصول على العينات اللازمة.

طريق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Small group teaching
3. Team _based learning.
4. Clinical sessions.
5. Practical sessions.
6. Integrated learning activities.
7. Skill lab sessions.
8. Audio-visual lab.

طرق التقييم

1. Formative assessment.
2. Progress assessment.
3. End _ modul exam.
4. Final summative exam (theory, practical and clinical).

جـ- الاهداف الوجданية والقيمية

- جـ 1ـ حـثـ الطـلـيـةـ عـلـىـ كـيـفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـ النـسـاءـ حـوـاـمـلـ مـنـ خـلـالـ تـطـوـيـرـ مـهـارـاتـ التـواـصـلـ لـدـيـهـ.
- جـ 2ـ التـشـجـعـ عـلـىـ اـعـمـالـ اـتـقـانـيـ وـالـجـمـاعـيـ.
- جـ 3ـ الـمـسـاـوـةـ فـيـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـمـرـضـىـ كـافـةـ بـغـضـنـ النـظـرـ عـنـ الـدـينـ وـالـعـرـقـ وـالـطـائـفـ وـالـقـومـيـةـ.
- جـ 4ـ الـمـرـاعـةـ الـنـفـسـيـةـ خـصـوصـاـ لـشـرـيـحةـ النـسـاءـ

طـرـائقـ التـعـلـيمـ وـالتـلـعـمـ

1. Small group teaching
2. Practical and clinical sessions
3. Lectures
4. Seminars and skill lab
5. Symposiums

طـرـائقـ التـقـيـبـ

Objective Structured Clinical Examination OSCE

Objective Structured long examination record OSLER

دـ - المـهـارـاتـ العـامـةـ وـالـتأـهـيلـيـةـ المـنـقـولـةـ (ـ المـهـارـاتـ الـأـخـرىـ المـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوظـيفـ وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ)ـ.

دـ 1ـ قـانـونـ مـهـنـةـ الطـبـ

دـ 2ـ القـوـانـينـ وـالـأـعـرـافـ الـخـاصـةـ بـشـرـيـحةـ النـسـاءـ

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات نظرية وامتحانات سريرية	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية وندوات	النسائية	تخرج طبيب قادر على حل المشاكل النسائية وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	٣٠	٣٠ أسبوع خلال السنة الدراسية

11. البنية التحتية

Dewhurst textbook of obstetrics & gynecology Ten teachers CRC press 2017	1- الكتب المقررة المطلوبة
Dewhurst textbook of obstetrics & gynecology Ten teachers CRC press 2017	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American journal of obstetrics & gynecology NICE guidelines	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
Medscape, guidelines	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير المناهج السنوية وتحديثها بصورة دورية والاطلاع على كل الدراسات والمعلومات الحديثة بأمراض النسائية والتوليد وتسخيرها بصورة مبسطة للبرامج الأكademie