

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الطب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تدريس الطب الباطني / طب المجتمع
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	معايير اعتماد كليات الطب العراقية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	American and European Medical Societies الاستعانة بأطباء من وزارة الصحة للتدريب السريري
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١٠/١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي: يبدأ تدريس الطب الباطني في المرحلة الثالثة وينتهي مع نهاية مدة تدريب الطب الباطني السريري في المرحلة السادسة. يكون التدريس على محورين نظري وسريري. ان منهاج الطب الباطني يهدف الى بناء قاعدة اساسية قوية للطالب واعداه بالشكل الامثل من اجل فهم وتشخيص الامراض في الطب الباطني والتي من الممكن ان تصيب اجهزة الجسم المختلفة وكيفية علاج تلك الامراض و من ثم تهيئته للممارسة السريرية الامنة خدمة للمجتمع والانسانية بالاضافة الى تهيئته للعمل في مجال البحث العلمي وايجاد حلول للمشاكل الصحية المختلفة وكذلك تهيئته من الان حال رغبته بنيل الشهادات العليا في مختلف تخصصات الطب الباطني. هدفنا الرئيسي هو اعداد طالب الكلية الطبية بالشكل الذي يؤهله ان يكون طبيبا كفوءا وباحثا متميزا.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١أ- التكمال في معرفة المبادئ العلمية الاساسية عن وظائف اجهزة الجسم واهم امراض الطب الباطني التي تصيبها والتعرف على الطرق الصحيحة لتشخيص وعلاج تلك الامراض وتوظيف ذلك كله خدمة للممارسة السريرية

٢أ- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

٣أ- معرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية بالاضافة الى التعرف على الامراض الباطنية الشائعة ومدى خطورتها وكيفية الوقاية منها

٤أ- تشجيع الطالب على البحث العلمي كوسيلة مهمة في تطوير المعرفة الطبية وانضاجها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١- تعليم القواعد الاساسية للتعامل مع المريض وتطوير مهارات الاتصال معه ومع نويه ومع بقية الزملاء العاملين في الوسط الطبي واشاعة مبدأ التعاون والتكامل خدمة للمريض وبروح الفريق الواحد

ب ٢- تطوير مهارات اتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة والطارئة والمستندة الى معطيات علمية صحيحة بالاضافة الى المهارات المتعلقة بإجراءات الاسعافات الاولية والانعاش الاساسي ودعم الحياة

ب ٣- تعليم كيفية جمع المعلومات عن طريق استقصاء التاريخ المرضي للحالات المتنوعة وتعليم الفحص السريري الصحيح واستكشاف العلامات المرضية السريرية ومن ثم تحليل كل ذلك علميا للوصول الى التشخيص الصحيح حيث يتم تعزيز هذا التشخيص باستخدام وتوظيف الفحوصات المختبرية او

التصويرية المناسبة او غيرها حسب الحالة

ب ٤- كيفية استخدام الطرق العلاجية الصحيحة والتي تتناسب مع نوع وشدة الحالة المرضية بالاضافة الى كيفية متابعة المريض واتخاذ الاجراءات المناسبة عند الضرورة وحسب تطور الحالة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

بسبب ما أفرزته تحديات العمل خلال جائحة كورونا واستنادا الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

1-lectures

2-Clinical sessions

3-Large and small group teaching / Team based learning

4-Skill lab sessions

5-Integrated learning activities and clinical meeting/ case and problem based learning

6-Audiovisual sessions

7- web based instruction

طرائق التقييم

1-Formativeassessment

2-progress assessment

3-End coarse exam

4-Final Summative Exam (Theory and clinical)

5-Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الامانة و الاخلاص في النية بالعمل لخدمة المريض بغض النظر عن جنسه او لونه او عرقه او معتقده ج ٢- احترام المريض وخصوصيته ج ٣- عدم تقديم الجانب المادي على الجانب الانساني ج ٤- تعزيز حب العمل الطبي ومحاولة تطويره
طرائق التعليم والتعلم عن طريق المحاضرات النظرية والتدريب العملي بالاضافة الى ورش العمل
طرائق التقييم عن طريق متابعة الطلبة اثناء السنة الدراسية و اجراء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- اكتساب مهارات القراءة الصحية واستنباط المعلومات مع استخدام التقنيات البرمجية الحديثة وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية بالشكل الذي يخدم تعزيز المعرفة الطبية والبحث العلمي د ٢- التهيئة الذاتية من اجل العمل في المؤسسات الصحية بعد التخرج والحصول على الشهادات العليا في التخصصات الباطنية د ٣- كتابة التقرير الطبي الاولي وتحرير شهادة الوفاة د ٤- تطوير الجانب الاداري والمهارات القيادية
طرائق التعليم والتعلم عن طريق المحاضرات النظرية والتدريب العملي بالاضافة الى ورش العمل
طرائق التقييم عن طريق متابعة الطلبة اثناء السنة الدراسية و اجراء الامتحانات

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		Introduction to medicine	10	75
		Electrolytes and acid base disturbance	6	
		immunology	6	
		nutrition	6	
		genetics	7	
		infections	10	
الرابعة		Cardiovascular diseases	25	56
		Respiratory diseases	24	

	24	endocrinology		
	24	Gastrointestinal diseases		
	16	Renal diseases		
	10	Infections		
	30	psychology		
60	15	Rheumatology		الخامسة
	5	Rehabilitation		
	18	Blood disease		
	30	Neurological disease		
	14	Environmental hazard and toxicology		
	10	CLINICAL PHARMACOLOGY		
	3	CLINICAL PATHOLOGY		
	2	Critical care		
	3	Oncology		
	3	Geriatrics		
30	30	Dermatology		
30	45	Psychiatry		
400		INTERNAL MEDICINE		السادسة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنشيط الاشراف العلمي والتربوي من قبل الاساتذة من اجل تطوير شخصيات الطلبة وتوسيع مداركهم وحثهم على متابعة التطورات العالمية في مجال الاختصاص ومتابعة المصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من قبل الوزارة وعلى القنوات المخصصة وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لأسباب صحية فقط

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهاج الطب الباطني وبالتعاون مع لجنة المناهج في الكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٤					٣	٢	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Introduction to medicine		الثالثة	
																	Electrolytes and acid base disturbance			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	immunology			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	nutrition			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	genetics			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	infection			

الرابعة	Cardiovascular	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	gastrointestinal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	respiratory	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	endocrinology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	nephrology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	infection	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	neurology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	rheumatology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	hematology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
الخامسة	Clinical pharmacology and toxicology	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
السادسة		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب/ فرع الطب
٣. اسم / رمز المقرر	فرع الطب -----
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج , التدريب العملي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المرحلة الثالثة ٤٥ ساعة نظري/٧٥ ساعة نظري المرحلة الرابعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٤/٢٠

٨. أهداف المقرر:

تخريج اطباء قادرين على حل المشاكل الطبية في تخصصات الطب الباطني للحالات الطارئة وغير الطارئة
بتمكن ومهنية عالية خدمة للمجتمع والانسانية في القطاع الصحي
تهيئة وتحضير الطلبة لنيل الشهادات العليا في تخصصات الطب الباطني مستقبلا
تعريف وانضاج المعلومة الطبية النظرية والسريرية وبالتكامل مع المعلومات الاساسية للطالب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- ١- التكامل في معرفة المبادئ العلمية الأساسية عن وظائف أجهزة الجسم وأهم امراض الطب الباطني التي تصيبها والتعرف على الطرق الصحيحة لتشخيص وعلاج تلك الامراض وتوظيف ذلك كله خدمة للممارسة السريرية
- ٢- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- ٣- معرفة ببرامج الرعاية الصحية الأولية والتدابير الوقائية بالاضافة الى التعرف على الامراض الباطنية الشائعة ومدى خطورتها وكيفية الوقاية منها
- ٤- تشجيع الطالب على البحث العلمي كوسيلة مهمة في تطوير المعرفة الطبية وانضاجها

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعليم القواعد الأساسية للتعامل مع المريض وتطوير مهارات الاتصال معه ومع ذويه ومع بقية زملاء العاملين في الوسط الطبي واشاعة مبدأ التعاون والتكامل خدمة للمريض وبروح الفريق الواحد
- ب ٢ - تطوير مهارات اتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة والطارئة والمستندة الى معطيات علمية صحيحة بالاضافة الى المهارات المتعلقة بإجراءات الاسعافات الأولية والانعاش الاساسي ودعم الحياة
- ب ٣ - تعليم كيفية جمع المعلومات عن طريق استقصاء التاريخ المرضي للحالات المتنوعة وتعليم الفحص السريري الصحيح واستكشاف العلامات المرضية السريرية ومن ثم تحليل كل ذلك علميا للوصول الى التشخيص الصحيح حيث يتم تعزيز هذا التشخيص باستخدام وتوظيف الفحوصات المختبرية او التصويرية المناسبة او غيرها حسب الحالة
- ب ٤ - كيفية استخدام الطرق العلاجية الصحيحة والتي تتناسب مع نوع وشدة الحالة المرضية بالاضافة الى كيفية متابعة المريض واتخاذ الاجراءات المناسبة عند الضرورة وحسب تطور الحالة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

بسبب ما أفرزته تحديات العمل خلال جائحة كورونا واستنادا الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- 1-lectures
- 2-Clinical sessions
- 3-Large and small group teaching / Team based learning/
- 4-Skill lab sessions
- 5-Integrated learning activities and clinical meeting/ case and problem based learning
- 6-Audiovisual sessions
- 7- web based instruction

طرائق التقييم

- 1-Formativeassessment
- 2-progress assessment
- 3-End coarse exam
- 4-Final Summative Exam (Theory and clinical)
- 5-Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الامانة و الاخلاص في النية بالعمل لخدمة المريض بغض النظر عن جنسه او لونه او عرقه او معتقده ج ٢- احترام المريض وخصوصيته ج ٣- عدم تقديم الجانب المادي على الجانب الانساني ج ٤- تعزيز حب العمل الطبي ومحاولة تطويره طرائق التعليم والتعلم عن طريق المحاضرات النظرية والتدريب العملي بالاضافة الى ورش العمل</p>
<p>طرائق التقييم عن طريق متابعة الطلبة اثناء السنة الدراسية و اجراء الامتحانات</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- اكتساب مهارات القراءة الصحية واستنباط المعلومات مع استخدام التقنيات البرمجية الحديثة وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية بالشكل الذي يخدم تعزيز المعرفة الطبية والبحث العلمي د ٢- التهيئة الذاتية من اجل العمل في المؤسسات الصحية بعد التخرج والحصول على الشهادات العليا في التخصصات الباطنية د ٣- كتابة التقرير الطبي الاولي وتحرير شهادة الوفاة د ٤- تطوير الجانب الاداري والمهارات القيادية طرائق التعليم والتعلم عن طريق المحاضرات النظرية والتدريب العملي بالاضافة الى ورش العمل</p>
<p>طرائق التقييم عن طريق متابعة الطلبة اثناء السنة الدراسية و اجراء الامتحانات</p>

أ- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		Introduction to medicine	10	75
		Electrolytes and acid base disturbance	6	
		Immunology	6	
		Nutrition	6	
		Genetics	7	
		Infections	10	
الرابعة		Cardiovascular diseases	25	56
		Respiratory diseases	24	
		Endocrinology	24	
		Gastrointestinal diseases	24	
		Renal diseases	16	
		Infections	10	
الخامسة		Psychology	30	
		Rheumatology	15	
		Rehabilitation	5	
		Blood disease	18	60

30 30	30	Neurological disease	
	14	Environmental hazard and toxicology	
	10	CLINICAL PHARMACOLOGY	
	3	CLINICAL PATHOLOGY	
	2	Critical care	
	3	Oncology	
	3	Geriatrics	
	30	Dermatology	
	30	Psychiatry	

ب- البنية التحتية	
Davidson principles and practice of Medicine	١- الكتب المقررة المطلوبة
Harrison's principles and practice of Medicine	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
IAMA Lancet NEJM	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (لمجلات العلمية , التقارير ,)
Medscape , uptodate.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

ت- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعمل لجنة المناهج وبالتعاون مع رئيس واعضاء فرع الطب الباطني على تطوير المقرر الدراسي من الناحية لنظرية والتدريس العملي.	