

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب – جامعة نينوى
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تدريس مادة طب الاطفال
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guidelines on Standards for Establishing and Accrediting Medical Schools
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/6/23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الخاصة بالاطفال حديثي الولادة وتقييم حالة الطفل المولود حديثاً وكيفية اسعافه والتعرف على المظاهر السريرية المهمة مع تقييم وعالج الامراض الشائعة لدى الاطفال حديثي الولادة والوقايه منها ...	
تمكين الطالب من معرفة مراحل التطور والنمو حسب الفئات العمرية للطفل	
تمكين الطالب من معرفة مشاكل التغذية لدى الاطفال وكيفية تشخيصها وعالجها والوقايه منها	
تمكين الطالب من معرفة الأسباب والمظاهر السريرية وطرق التشخيص والعلاج لأمراض الأطفال الشائعة وكيفية الوقاية منها	
تمكين الطلاب من القيام بمهارات التواصل الاجتماعي والسلوك المهني بشكل مرضي مع المرضى والافراد في المجتمع	
تعريف الطالب بدوره بعد التخرج في توعية وتنقيف المجتمع حول امراض الأطفال الشائعة و تنقيف الاسر حول الالتزام بجدول التلقيحات والالتزام بالتغذية الصحيحة للاطفال وتلبية الحاجات النفسية للطفل و ضرورة معرفه التهديدات الصحيه العالميه والطرق المثلى للتعامل معها. وحول اهمية المعالجه الصحيه لمياه الصرف الصحي.	
تعريف الطالب بحق كل انسان باستلام العنايه الطبيه والاجتماعيه والأخلاقه المثاليه .	
تعريف الخريج بوجود تحديث مستمر للمعلومات الطبيه وتهيئة الخريج وتشجيعه لمزيد من التعلم . و تعريفه بحق كل انسان باستلام احدث ماتوصل اليه العلم من معلومات ومن امكانيات متاحه.	
تمكين الخريج بما يمتلكه من من قدرات علميه ومهارات سريرييه وقدرات تواصل اجتماعي كافيه تؤهله للاستجاباه لحاجات الافراد والمجتمع بشكل امين و كفوء ومهني واجتماعي مرضي.	

تعريف الخريج بوجود ارتباط لاصحاب المصلحة مثل دائرة الصحة و نقابة الاطباء في مايقدمه الخريج لاحقا من الخدمات الطبية و التنقيهيه و هم بذلك مشاركون فعالون في تخطيط المنهاج التعليمي و تغيراته استجابة للاحتياجات المتغيره للفرد و المجتمع.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التعلم و التقييم

##### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف على اهم طرق التغذية لدى الاطفال و فوائدها و مشاكلها
- 2- التعرف على اهم طرق اللقاحات و طرق و اوقات إعطائها و اضرارها الجانبية
- 3- معرفة اهم مراحل النمو و التطور لدى الأطفال
- 4- معرفة الامراض الشائعة لدى الأطفال و اعراضها و علاماتها
- 5- طرق تشخيص الامراض
- 6- علاج و مضاعفات الامراض

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - فحص الأطفال سريريا بشكل صحيح
- ب 2 - مهارات التواصل الاجتماعي
- ب 3 - التعامل مع الحالات الطارئة للأطفال

##### طرائق التعليم و التعلم

1. محاضرات نظرية حضورية
2. مشاركة الطالب باعتماد اسلوب المناقشة و الاستنتاج الجماعي و تحفيز الطالب على النقاش و تقديم جزء من المحاضره .
3. دعم المحاضرة بالتقنيات التعليمية عن طريق الحاسب الالي و جهاز عرض البيانات
4. عمل امتحان قصير في نهاية كل محاضرة حول موضوع المحاضرة
5. تدريس سريري تفاعلي في الردهات و الطوارئ
6. تدريس مجاميع صغيرة
7. سيمينارات طلابية
8. تحضير الحالات المرضية (تدريس معتمد على الطالب)
9. مختبر المهارات

##### طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية الحضورية
2. الامتحانات السريرية في المستشفى
3. الامتحانات اليومية
4. امتحانات الشرائح الصورية
5. الامتحانات الشفوية
6. التقييم اليومي

7.المشاركات الطلابية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- احترام المريض ومرافقيه 2-التعامل برفقة مع الاطفال 3-تحية المريض ومرافقه 4-طلب الاذن لفحص المريض او اخذ المعلومات 5-عدم التسبب بالاذى للمريض 6-عدم التعالي على المريض 7-الاختصار في الوقت 8-حسن السلوك مع العاملين في المواقع السريرية
طرائق التعليم والتعلم
التدريب السريري تحضير الحالات
طرائق التقييم
الامتحانات السريرية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات التحدث واخذ المعلومات د2-مهارات اللباقة الطبية د3-مهارات التركيز وعدم الحياد عن الموضوع الاساسي د4-مهارات التعامل مع الاطفال
طرائق التعليم والتعلم
التدريب السريري والحلقات النقاشية
طرائق التقييم

الامتحان السريري والتقييم اليومي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
72	60	طب الاطفال	NMCO32	الخامسة
300	لا يوجد	طب الاطفال	NMCO32	السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

التخطيط لتفعيل دور الطالب في اعداد المادة الدراسية والتدريب بعد الدوام

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي المحدد من قبل الوزارة  
النقل من الكليات من داخل وخارج العراق

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي لمادة طب الأطفال (LAST EDITION) Nelson Essentials of Pediatrics  
الكتاب المرجعي: (LAST EDITION) Nelson textbook of pediatrics

### مخطط مهارات المنهج

يوضح وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
(المهارات الأخرى المتعلقة وقابلة للتوظيف والتطور الشخصي)		الاهداف الوجدانية والقيمية					الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الاهداف المعرفية							
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			NMC032	الخامسة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			NMC032	المسامة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب – جامعة نينوى
2. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
3. اسم / رمز المقرر	طب الأطفال المرحلة الخامسة NMCO32
4. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	132
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/23
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الخاصة بالأطفال حديثي الولادة وتقييم حالة الطفل المولود حديثاً وكيفية اسعافه والتعرف على المظاهر السريرية المهمة مع تقييم وعالج الامراض الشائعة لدى الاطفال حديثي الولادة والوقايه منها ...
	تمكين الطالب من معرفة مراحل التطور والنمو حسب الفئات العمرية للطفل
	تمكين الطالب من معرفة مشاكل التغذية لدى الاطفال وكيفية تشخيصها وعالجها والوقايه منها
	تمكين الطالب من معرفة الأسباب والمظاهر السريرية وطرق التشخيص والعلاج لأمراض الأطفال الشائعة وكيفية الوقاية منها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهم طرق التغذية لدى الاطفال وفوائدها ومشاكلها</p> <p>2- التعرف على اهم طرق اللقاحات وطرق واوقات إعطائها واضرارها الجانبية</p> <p>3- معرفة اهم مراحل النمو والتطور لدى الأطفال</p> <p>4- معرفة الامراض الشائعة لدى الأطفال واعراضها وعلاماتها</p> <p>5- طرق تشخيص الامراض</p> <p>6- علاج ومضاعفات الامراض</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اخذ المعلومات من اهل الطفل بصورة صحيحة</p> <p>ب2 - الفحص السريري للاطفال</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية تدريس سريري تفاعلي في الردهات
طرائق التقييم
امتحانات نظرية حضورية امتحانات يومية امتحان سريري في المستشفى
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- احترام المريض ومرافقيه</p> <p>2- التعامل برفقة مع الاطفال</p> <p>3- تحية المريض ومرافقه</p> <p>4- طلب الاذن لفحص المريض او اخذ المعلومات</p> <p>5- عدم التسبب بالاذى للمريض</p> <p>6- عدم التعالي على المريض</p> <p>7- الاختصار في الوقت</p> <p>8- حسن السلوك مع العاملين في المواقع السريرية</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية تدريب سريري



طرائق التقييم
الامتحان السريري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارات التحدث واخذ المعلومات د2-مهارات اللياقة الطبية د3-مهارات التركيز وعدم الحياد عن الموضوع الاساسي د4-مهارات التعامل مع الاطفال

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نمو وتطور الاطفال	Growth & development	حضورى	محاضرات
2	3	تغذية الطفل ولقاحاته	Infant feeding & vaccination	حضورى	محاضرات
30-3	84	الامراض الشائعة لدى الاطفال	Common pediatric disorder	حضورى وسريرى	محاضرات وتدريب سريرى

11. البنية التحتية	
Nelson Essentials of Pediatrics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Nelson Textbook of Pediatrics	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

APP WHO site	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....٤
-----------------	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تحديث المنهج 2. استخدام أساليب احدث في تقديم المحاضرات	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13.	المؤسسة التعليمية	كلية الطب – جامعة نينوى
14.	القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
15.	اسم / رمز المقرر	طب الأطفال المرحلة السادسة NMCO32
16.	أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
17.	الفصل / السنة	سنوي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	300
19.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/23
20.	أهداف المقرر	
		تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الخاصة بالأطفال حديثي الولادة وتقييم حالة الطفل المولود حديثاً وكيفية اسعافه والتعرف على المظاهر السريرية المهمة مع تقييم وعالج الأمراض الشائعة لدى الأطفال حديثي الولادة والوقايه منها ...
		تمكين الطالب من معرفة مراحل التطور والنمو حسب الفئات العمرية للطفل
		تمكين الطالب من معرفة مشاكل التغذية لدى الأطفال وكيفية تشخيصها وعالجها والوقايه منها
		تمكين الطالب من معرفة الأسباب والمظاهر السريرية وطرق التشخيص والعلاج لأمراض الأطفال الشائعة وكيفية الوقاية منها
		تمكين الطلاب من القيام بمهارات التواصل الاجتماعي والسلوك المهني بشكل مرضي مع المرضى والافراد في المجتمع
		تعريف الطالب بدوره بعد التخرج في توعية وتنقيف المجتمع حول امراض الأطفال الشائعة و تنقيف الاسر حول الالتزام بجدول التلقيحات والالتزام بالتغذية الصحيحة للأطفال وتلبية الحاجات النفسيه للطفل و ضرورة معرفه التهديدات الصحيه العالميه والطرق المثلى للتعامل معها. وحول اهمية المعالجه الصحيه لمياه الصرف الصحي.

تعريف الطالب بحق كل انسان باستلام العناية الطبيه والاجتماعيه والأخلاقية المثاليه .
تعريف الخريج بوجود تحديث مستمر للمعلومات الطبيه وتهينة الخريج وتشجيعه لمزيد من التعلم . و تعريفه بحق كل انسان باستلام احدث ماتوصل اليه العلم من معلومات ومن امكانيات متاحه.
تمكين الخريج بما يمتلكه من من قدرات علميه ومهارات سريرييه وقدرات تواصل اجتماعي كافيه تؤهله للاستجابة لحاجات الأفراد والمجتمع بشكل امين و كفوء ومهني واجتماعي مرضي.
تعريف الخريج بوجود ارتباط لاصحاب المصلحه مثل دائرة الصحة و نقابة الاطباء في مايقدمه الخريج لاحقا من الخدمات الطبيه والتنقيفيه وهم بذلك مشاركون فعالون في تخطيط المنهاج التعليمي وتغيراته استجابة للاحتياجات المتغيره للفرد والمجتمع.

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة اهم الاعراض والعلامات للامراض الشائعة لدى الاطفال 2- معرفة اهم الفحوصات المخبرية 3- معرفة اهم العلاجات المستخدمة في الاطفال 4- معرفة الطرق الصحيحة لنعاش الطفل 5- معرفة الطرق الصحيحة للتعامل مع الأطفال والاهل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - اخذ المعلومات من اهل الطفل بصورة صحيحة ب2 مهارات التواصل الاجتماعي ب3 - التعامل مع لحالات الطارئة للاطفال
طرائق التعليم والتعلم
تعريف الخطوات المهمة للوصول للتشخيص نظريا تدريس سريري تفاعلي في الردهات
طرائق التقييم
امتحانات نظرية حضورية امتحانات شرائح صورية تقييم يومي امتحان سريري في المستشفى

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- احترام المريض ومرافقيه</p> <p>2- التعامل برفقة مع الاطفال</p> <p>3- تحية المريض ومرافقه</p> <p>4- طلب الاذن لفحص المريض او اخذ المعلومات</p> <p>5- عدم التسبب بالاذى للمريض</p> <p>6- عدم التعالي على المريض</p> <p>7- الاختصار في الوقت</p> <p>8- حسن السلوك مع العاملين في المواقع السريرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حلقات نقاشية نظرية وسرييه</p> <p>تدريب سريري</p> <p>تحضير الحالات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان السريري</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- مهارات التحدث واخذ المعلومات</p> <p>2- مهارات اللباقة الطبية</p> <p>3- مهارات التركيز وعدم الحياد عن الموضوع الاساسي</p> <p>4- مهارات التعامل مع الاطفال</p>

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	180	التقرب السريري لأمراض الاطفال	Approach to common Pediatric disorder	حضورى	تدريب سريري
10-7	120	تدريب حر ومراجعة	Free training	حضورى	تدريب سريري

23. البنية التحتية	
Nelson Essentials of Pediatrics	4- الكتب المقررة المطلوبة
Nelson Textbook of Pediatrics	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
APP WHO site	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تحديث المنهج 2. استخدام أساليب احدث في تقديم المحاضرات