

وصف البرنامج الأكاديمي لفرع الجراحة في كلية الطب جامعة نينوى

1. المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجراحة العامة و فروعها
4. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National guidelines on Standards for Establishing and Accrediting Medical Schools
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO Iraqi MOH needs
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /6 / 22
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1. تخرج أطباء على مستوى عالٍ من الكفاءة المهنية.
2. تزويد الطالب بالحد الأعلى من المعلومات الطبية الحديثة.
3. مساعدة الطالب على تعلم المهارات السريرية والمهنية التي يساعده في التشخيص وتقديم العلاج. مما يساعدهم على الممارسة الآمنة لمهنة الطب.
4. تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي التي تساعده مستقبلاً لخدمة المجتمع والمؤسسات الصحية.
5. تأهيل الطالب لأن يكون قيادياً في المجتمع. قادراً على تطوير المجتمع صحياً , وتغيير الممارسات الصحية الخاطئة.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة العلوم الأساسية بالمدى الذي يبني الأساس الرصين للطلاب ليسخر هذه العلوم لاحقا للتطبيق والمعرفة السريرية.
- 2- المعرفة بمهارات التواصل مع المريض و ذويه, واكتساب مهارات التواصل مع الزملاء.
- 3- الالمام بمبادئ السلوك المهني والاخلاق الطبية, المتوافقة مع التعاليم السماوية والاعراف المجتمعية.
- 4- تعلم مبادئ البحث العلمي , وتسخيرها لدراسة وتحليل الحالات والمرضية, والعادات المجتمعية التي قد تسببها.
- 5- معرفة أسس الرعاية الصحية الأولية وسبل الوقاية والارشاد الصحي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تسجيل التاريخ المرضي بطريقة ممنهجة, والقدرة على تحليل معطاته للوصول الى التشخيص.
- ب 2 - اكتساب مهارات الفحص السريري لمختلف الحالات الجراحية في اجهزة الجسم.
- ب 3 - الالمام بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة , واجراء الاسعافات الأولية والانعاش الاساسي , ودعم الحياة.
- ب 4- إجراء العمليات الصغرى و تعقيم الجروح وضماها , و حساب كمية السوائل الوريدية التي يحتاجها المريض, و الالمام بالعناية الجراحية بعد العمليات.

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching, and lectures
- 2.Small group teaching.
- 3.Clinical sessions.
4. Practical sessions
5. Integrated learning activities.
6. Skill lab sessions.

طرائق التقييم

1. Formative assessment.
2. Progress assessment.
- 3.End module Exam.
- 4.Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل بروح الفريق المتكامل.
- ج2- مراعاة المريض والاحساس به ومحاولة التخفيف النفسي عنه, ومساعدته على تخطي الازمة.
- ج3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.
- ج4- العمل بما تمليه عليه مبادئ الممارسة المهنية الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم
1.Small group teaching. 2.Practical and clinical sessions. 3.Role play.
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قوانين مهنة الطب, والاخلاق الطبية و مفردات القسّم الطبي. د2- اصدار شهادة الوفاة. د3- اعداد التقرير الطبي العدلي الاولي د4- مهارات التواصل. د 5- مهارات الحاسوب , والمهارات الاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم
1. Large group teaching. 2. Practical sessions. 3.Small group teaching
طرائق التقييم
1. Formative assessment. 2. Progress test. 3. End_module Exam. 4. Final summative Exam (theory and practical)

11. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			ساعات النظري	ساعات العملي
الثالثة	GS 0360	Principles of Surgery	30	لا يوجد
الرابعة	GS 0460	General Surgery	50	60
	Uro 0462	Urosurgery	26	30
الخامسة	Orth 0551	Orthopedics	38	30
	ophth 0564	Ophthalmology	26	30
	ENT 0563	Otolaryngology	30	30
	Plas,0565	Plastic surgery	7	ضمن برنامج المرحلة السادسة
	CVS 0566	Vascular	15	
	Ped 0567	Pediatric surgery	10	
السادسة	Rad 0568	Radiology	30	30
	GS 0650	General Surgery	لا يوجد	360

12. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة المراجع و التطورات العالمية الحديثة , وحث الطلبة على الاستفادة من مصادر المعلومات المتوفرة و الرصينة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي مع احتفاظ الكلية بحقها بمقابلة الطالب وتقييم مستواه العلمي وحالته النفسية. ويرفض الطالب للأسباب الصحية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليم الطبي المستمر و وحدة ضمان الجودة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د		3د	4د		
الثالثة	GS 0360	General surgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الرابعة	GS 0460	General Surgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Uro 0462	Urosurgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الخامسة	Orth 0551	Orthopedics	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Ophth 0564	Ophthalmology	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ENT 0563	Otolaryngology	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Plas,0565	Plastic surgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	CVS 0566	Vascular	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ped 0567	Pediatric surgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Rad 0568	Radiology	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
السادسة	GS 0660	General Surgery	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة
3. اسم / رمز المقرر	الجراحة العامة و فرعياتها
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	261 ساعة نظري/ 570 ساعة عملي موزعة على اربعة مراحل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /6 /22
8. أهداف المقرر	
1. تخرج أطباء على مستوى عالٍ من الكفاءة المهنية.	
2. تزويد الطالب بالحد الاعلى من المعلومات الطبية الحديثة.	
3. مساعدة الطالب على تعلم المهارات السريرية والمهنية التي يساعده في التشخيص وتقديم العلاج, مما يساعدهم على الممارسة الامنة لمهنة الطب.	
4. تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي التي تساعده مستقبلا لخدمة المجتمع والمؤسسات الصحية.	
5. تأهيل الطالب لان يكون قيادياً في المجتمع. قادراً على تطوير المجتمع صحياً , وتغيير الممارسات الصحية الخاطئة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة العلوم الأساسية بالمدى الذي يبني الأساس الرصين للطالب ليسخر هذه العلوم لاحقا للتطبيق والمعرفة السريرية.
- 2- المعرفة بمهارات التواصل مع المريض و ذويه, واكتساب مهارات التواصل مع الزملاء.
- 3- الالمام بمبادئ السلوك المهني والاخلاق الطبية, المتوافقة مع التعاليم السماوية والاعراف المجتمعية.
- 4- تعلم مبادئ البحث العلمي , وتسخيرها لدراسة وتحليل الحالات والمرضية, والعادات المجتمعية التي قد تسببها.
- 5- معرفة أسس الرعاية الصحية الأولية وسبل الوقاية والارشاد الصحي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تسجيل التاريخ المرضي بطريقة ممنهجة, والقدرة على تحليل معطياته للوصول الى التشخيص.
- ب 2 - اكتساب مهارات الفحص السريري لمختلف الحالات الجراحية في اجهزة الجسم.
- ب 3 - الالمام بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة , واجراء الاسعافات الأولية والانعاش الاساسي , ودعم الحياة.
- ب 4- إجراء العمليات الصغرى و تعقيم الجروح وضماها , و حساب كمية السوائل الوريدية التي يحتاجها المريض, و الالمام بالعناية الجراحية بعد العمليات.

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching, and lectures
2. Small group teaching.
3. Clinical sessions.
4. Practical sessions
5. Integrated learning activities.
6. Skill lab sessions.

طرائق التقييم

1. Formative assessment.
2. Progress assessment.
3. End module Exam.
4. Final Summative Exam (Theory and practical or clinical)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل بروح الفريق المتكامل.
- ج2- مراعاة المريض والاحساس به ومحاولة التخفيف النفسي عنه, ومساعدته على تخطي الازمة.
- ج3- المساواة بين المرضى من حيث الجنس والعرق والمعتقد.
- ج4- العمل بما تمليه عليه مبادئ الممارسة المهنية الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

1. Small group teaching.
2. Practical and clinical sessions.
3. Role play.

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قوانين مهنة الطب, والاخلاق الطبية و مفردات القسم الطبي.
 - د2- اصدار شهادة الوفاة.
 - د3- اعداد التقرير الطبي العدلي الاولي
 - د4- مهارات التواصل.
 - د5- مهارات الحاسوب , والمهارات الاحصائية.

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي لتصف الثالث)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعلم الطالب مبادئ الجراحة العلمية و	* Introduction to surgery	محاضرات نظرية	امتحان كتابي
2	2	أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب	* trauma	بواقع ساعة لكل محاضرة.	يتكون من جزئين.
3	2	المسريري الذي يبدأ في الصف الرابع.	* Metabolic response to injury		الجزء الاول
4	2		Wound healing		اسئلة متعددة
5	2		* Surgical infection		الخيارات,
6	2		* Hemorrhage		وتشكل نسبة 60% من
7	2		* Shock 1		مجملة الدرجة.
8	2		* Shock 2		الامتحان
9	2		* Blood transfusion.		الكتابي
10	2		* Fluid and electrolyte		الانثاني ويشكل
11	2		* Acid base balance.		نسبة 40% من
12	2		Ulcer and gangrene.		مجملة الدرجة
13	2		* Burn 1.		النهائية.
14	1		* Burn 2.		
			* Skin graft and flap.		
			* Scar and suture material.		
			* Skin tumor.		
			* Skin tumor.		
			* Lymph node and lymphopathy.		
			* Lymph node and lymphopathy		
			* Sterilization and disinfection.		
			* Arterial diseases.		
			* pre-intra and post-operative care		
			* pre-intra and post-operative care		
			* laser in surgery		
	27				total

12. البنية التحتية

Short practice of surgery Lecture notes of surgery	1- الكتب المقررة المطلوبة
Short practice of surgery	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Short practice of surgery Lecture notes of surgery	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الرابع الجراحة البولية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ الجراحة البولية و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في النصف الخامس.	* Introduction to surgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	امتحان كتابي يتكون من جزئين. الجزء الاول اسئلة متعددة الخيارات, وتشكل نسبة 60% من مجمل الدرجة. الامتحان الكتابي الإنشائي ويشكل نسبة 40% من مجمل الدرجة النهائية.
2	1		* trauma		
3	1		* Metabolic response to injury * Surgical infection * Hemorrhage		
4	1		* Shock 1 * Shock 2		
5	1	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	* Blood transfusion. * Fluid and electrolyte		
6	1		* Acid base balance. * Ulcer and gangrene.		
7	1		* Burn 1. * Burn 2.		
8	1		* Skin graft and flap. * Scar and suture material.		
9	1		* Skin tumor. * Skin tumor.		
10	1		* Lymph node and lymphopathy. * Lymph node and lymphopathy		
12	1		* Sterilization and disinfection. * Arterial diseases.		
13	1		* pre-intra and post-operative care * pre-intra and post-operative care		
14	1		* laser in surgery		
total	27				

استضافة محاضرين من جامعات اخرى, و تضمين ساعات مناقشة بعض الحالات المتعلقة بالمنهج.

10. البنية التحتية

Short practice of surgery Lecture notes of urology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Campbell's urology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Short practice of surgery Lecture notes of urology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الرابع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2- 1	2/week	1- ان يتعلم الطالب مبادئ الجراحة البولية و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	ORAL CAVITY, SALIVARY GLAND AND TONGUE (4 lectures)	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس
3	2/week		NECK SURGERY +SELIVARY (2 lectures).		
4	2/week		ESOPHAGUS (2 lectures).	تدريب عملي بواقع يوم واحد اسبوعياً ولمدة عشرة اسابيع	
6-5	2/week	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	STOMACH AND DUODENUM (4 lectures)		20% لامتحان النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول
9-7	2/week		Liver GALLBLADDER AND BILIARY SYSTEM (6 lectures)		
10	2/week		PANCREASE(1 lecture). SPLEEN (1 lecture).		
11	2/week		SMALL BOWEL (2 lectures).		
14-12	2/week		LARGE BOWEL Rectum . (3 lectures). ANAL SURGERY (3 lectures).		60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول والثاني
15	2/week		PERITONIUM AND MESENTERY (2 lectures).		
18-16	2/week		HERNIA (3 lectures). BREAST SURGERY (3 lectures).		
20-19	2/week		THYROID, ADRENAL AND PARATHYROID SURGERY (4 lectures)		
21	2/week		ADRENAL GLAND (2 lectures)		
22	2/week		LAPROSCOPY (1 lecture). DIABETIC FOOT (1 lecture).		تتوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية
23	2/week		WARE SURGERY (2 lectures)		
24	2/week		APPENDIX (2 lectures)		
25	2/week		INTESTINAL OBSTRUCTION (2 lectures)		نوعية الاسئلة
total	50				MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50

استضافة محاضرين من جامعات اخرى, و تضمين ساعات مناقشة بعض الحالات المتعلقة بالمنهج.

10. البنية التحتية	
Short practice of surgery Lecture notes of surgery	1- الكتب المقررة المطلوبة
Short practice of surgery	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Short practice of surgery Lecture notes of surgery	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استضافة محاضرين من جامعات اخرى, و تضمين ساعات مناقشة بعض الحالات المتعلقة بالمنهج.	

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس للتخدير والعناية المركزة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	1- ان يتعلم الطالب مبادئ جراحة الكسور و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Principle of the anesthesia and preoperative evaluation	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجري في نهاية الكورس
3	1		General anesthesia		20% لامتحان نصف السنة
4	1		Spinal and regional anesthesia		النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول
5	1		Intensive care		60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول والثاني
6	1	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	Pain management		نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
total	6				

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس طب وجراحة العيون)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ جراحة الأوعية الدموية و جراحة الصدر و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	chronic arterial disease	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجري في نهاية الكورس
2	1		acute arterial ischemia		20% لامتحان نصف السنة
3	1		non ischemic chronic arterial disease		النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول
4	1		anurysmal disease		60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الأول والثاني
5	1		vascular injury		تتوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية
6	1		venous disease		نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
9-7	3		congenital, acquired , and ischemic heart disease		
10	1	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	Pleural disease		
11	1		bronchogenic carcinoma		
12	1		hydatid cyst of the lung		
13	1		chest trauma		
14	1		cystic disease of the lung		
15	1		COPD		
total	27				

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس جراحة الأطفال)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	1- ان يتعلم الطالب مبادئ جراحة الاطفال و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Introduction to the pediatric surgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجري في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تتوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
3	1		Abdominal wall defect		
4	1		Neonatal intestinal obstruction		
5	1		Hirschuprung s disease		
6	1		Anorectal malformation		
8-7	2		Respiratory distress, TEF , diaphragmatic hernia		
9	1	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	GIT bleeding		
10	1		Pediatric tumor		
total	10				

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس الجراحة التجميلية والتقييمية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ الجراحة العصبية و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Principile of plastic surgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجري في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تتوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
3-2	2		Skin graft and flap		
4	1		suture material		
6-5	1		hand surgery		
7	1		cleft lip and palate		
total	7	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .			

10. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الرابع الجراحة العصبية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- أن يتعلم الطالب مبادئ الجراحة العصبية و أساسياتها	Principle of neurosurgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تتوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
3-2	2	تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Head injury and spinal injury		
5-4	2		Brain tumor		
6	1		Congenital CNS disease, hydrocephalus		
total	27	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .			

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس جراحة العظام والكسور)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ جراحة الكسور و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Introduction to the fracture and trauma	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
4-2	3		complications of fractures (3 lectures)		
10-5	12		Fractures of the upper limbs (6 lectures) Fractures of the lower limbs (6 lectures)		
12-11	2		Introductions to the orthopedics (2 lectures)		
15-13	4	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	Orthopedics of the upper limbs (4 lectures)		
18-16	4		Orthopedics of the lower limbs(4 lectures)		
19	2		Bone tumor (2 lectures)		
20	2		Bone metabolic diseases (2 lectures)		
21	1		Surgery of neuropathic disease		
22	1		Peripheral nerve injury		
24-23	3		Osteomyelitis and arthritis, TB (3 lectures)		
26-25	4		Vertebral trauma and disease (4 lectures)		
total	39				

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس جراحة الصدر والاعوية الدموية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ جراحة الاعوية الدموية و جراحة الصدر و أساسياتها تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	chronic arterial disease	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تنوع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
2	1		acute arterial ischemia		
3	1		non ischemic chronic arterial disease		
4	1		anurysmal disease		
5	1		vascular injury		
6	1		venous disease		
9-7	3		congenital, acquired , and ischemic heart disease		
10	1	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .	Pleural disease		
11	1		bronchogenic carcinoma		
12	1		hydatid cyst of the lung		
13	1		chest trauma		
14	1		cystic disease of the lung		
15	1		COPD		
total	27				

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس جراحة الأطفال)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	1- ان يتعلم الطالب	Introduction to the pediatric surgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تنوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
3	1	مبادئ جراحة الاطفال	Abdominal wall defect		
4	1	و أساسياتها تحضيراً	Neonatal intestinal obstruction		
5	1	له للدخول في التدريب	Hirschsprung s disease		
6	1	السريري الذي يبدأ في	Anorectal malformation		
8-7	2	الصف الخامس.	Respiratory distress, TEF , diaphragmatic hernia		
9	1	2- أن يلم الطالب	GIT bleeding		
10	1	بالحالات الطارئة وسبل	Pediatric tumor		
total	10	تشخيصها و علاجها .			

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الخامس الجراحة التجميلية والتقويمية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب	Principles of plastic surgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تنوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
3-2	2	مبادئ الجراحة العصبية و أساسياتها	Skin graft and flap		
4	1	تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي	suture material		
6-5	1	يبدأ في الصف الخامس.	hand surgery		
7	1		cleft lip and palate		
total	7	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .			

11. بنية المقرر (المنهاج الدراسي للصف الرابع الجراحة العصبية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1- ان يتعلم الطالب مبادئ الجراحة العصبية و أساسياتها	Principle of neurosurgery	محاضرات نظرية بواقع ساعة لكل محاضرة.	20% لامتحان السريري الذي يجرى في نهاية الكورس 20% لامتحان نصف السنة النظري الذي يشمل على المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول 60% لامتحان النهائي النظري الذي يشمل على كل المحاضرات التي اعطيت في الفصل الاول والثاني تنوزع الدرجات في الامتحان النظري 3/2 جراحة عامة و 3/1 جراحة البولية نوعية الاسئلة MCQ %60 Assay %40 درجة النجاح من %50
2	3-2	تحضيراً له للدخول في التدريب السريري الذي يبدأ في الصف الخامس.	Head injury and spinal injury		
2	5-4		Brain tumor		
1	6		Congenital CNS disease, hydrocephalus		
27	total	2- أن يلم الطالب بالحالات الطارئة وسبل تشخيصها و علاجها .			