



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة نينوى

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: فرع الطب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تدريس الطب الباطني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

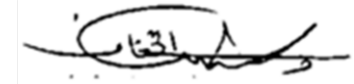
تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:



اسم رئيس القسم : أ.م.د. وسيم هاشم قاسم

التاريخ: 7/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون الفرع متميزاً ضمن كليات طب العراق بالاعتماد على المعايير الطبية العالمية وطرق التدريس الحديثة.

2. رسالة البرنامج

تخريج أطباء كفوئين في الطب الباطني وفروعه المختلفة وقادرين على النهوض بالواقع الصحي في بلدنا العزيز.

3. اهداف البرنامج

1. تنمية المعارف الطبية الحديثة من دون نسيان الأسس الطبية القديمة.
2. توسيع إدراك الطالب من كيفية التشخيص والعلاج للأمراض المزمنة والطارئة.
3. إرساء المعايير الأخلاقية والإنسانية والعلمية لدى الطالب في التعامل مع المرضى وذويهم والبيئة المحيطة.
4. تطوير ودعم الدراسات العليا في مجال الطب الباطني وفروعه المختلفة وإعداد كوادر متميزة قادرة على دعم المسيرة العلمية حاضراً ومستقبلاً عن طريق تشجيع التخصصات الدقيقة.

4. الاعتماد البرامجي

معايير اعتماد كليات الطب العراقية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

American and European Medical Societies

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

مقرر اساسي		43	مقرر سنوي من المرحلة الثالثة الى السادسة	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			نعم	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة الدراسية -2023 /2024 المرحلة/ الدراسية
	نظري	عملي		
56	14	Introduction to medicine		الثالثة
	6	Electrolytes and acid base disturbance		
	2	Critical illness/ acute medicine		
	6	nutrition		
	21	infections		
80	25	Cardiovascular diseases		الرابعة
	22	Respiratory diseases		
	24	endocrinology		
	24	Gastrointestinal diseases		
	13	Renal diseases		
	30	psychology		
40	13	Rheumatology		الخامسة
	1	Rehabilitation		
	18	Blood disease		
	34	Neurological disease		
	2	Environmental hazard and toxicology		

	4	CLINICAL PHARMACOLOGY		
	2	Critical care		
	3	Oncology		
30	30	Dermatology		
30	45	Psychiatry		
300		INTERNAL MEDICINE		السادسة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1-التكامل في معرفة المبادئ العلمية الاساسية عن وظائف اجهزة الجسم واهم امراض الطب الباطني التي تصيبها والتعرف على الطرق الصحيحة لتشخيص وعلاج تلك الامراض وتوظيف ذلك كله خدمة للممارسة السريرية</p> <p>2- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية</p> <p>3- معرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية بالاضافة الى التعرف على الامراض الباطنية الشائعة ومدى خطورتها وكيفية الوقاية منها</p> <p>4- تشجيع الطالب على البحث العلمي كوسيلة مهمة في تطوير المعرفة الطبية</p>	
المهارات	
<p>1- تعليم القواعد الاساسية للتعامل مع المريض وتطوير مهارات الاتصال معه ومع ذويه ومع بقية الزملاء العاملين في الوسط الطبي واشاعة مبدأ التعاون والتكامل خدمة للمريض وبروح الفريق الواحد</p> <p>2- تطوير مهارات اتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة والطارئة والمستندة الى معطيات علمية صحيحة بالاضافة الى المهارات المتعلقة بإجراءات الاسعافات الاولية والانعاش الاساسي ودعم الحياة</p> <p>3- تعليم كيفية جمع المعلومات عن طريق استقصاء التاريخ المرضي للحالات المتنوعة وتعليم الفحص السريري الصحيح واستكشاف العلامات المرضية السريرية ومن ثم تحليل كل ذلك علمياً للوصول الى التشخيص الصحيح حيث يتم تعزيز هذا التشخيص باستخدام وتوظيف الفحوصات المختبرية او التصويرية المناسبة او غيرها حسب الحالة</p> <p>4- كيفية استخدام الطرق العلاجية الصحيحة والتي تتناسب مع نوع وشدة الحالة المرضية بالاضافة الى كيفية متابعة المريض واتخاذ الاجراءات المناسبة عند الضرورة وحسب تطور الحالة الصحية</p>	
القيم	
<p>1- الامانة و الاخلاص في النية بالعمل لخدمة المريض بغض النظر عن جنسه او لونه او عرقه او معتقده</p> <p>2- احترام المريض وخصوصيته</p> <p>3- عدم تقديم الجانب المادي على الجانب الانساني</p> <p>4- تعزيز حب العمل الطبي ومحاولة تطويره</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- التدريب العملي
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع عن طريق الحلقات النقاشية

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية وفي نهاية الكورس وامتحانات نصف و نهاية السنة.

اعضاء هيئة التدريس					
ت	الاسم	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص / التخصص الدقيق	الملاك
1	د.نبيل نجيب فاضل	استاذ	البورد	الطب الباطني/الغدد الصم	ملاك
2	د.وسيم هاشم الخفاف	استاذ مساعد	البورد	الطب الباطني / طب الجملة العصبية	ملاك
3	د.احمد مؤيد حسين	استاذ مساعد	البورد	الطب الباطني/ امراض القلب	ملاك
4	د.جنان سعيد الرحو	استاذ مساعد	دكتوراة	صحة نفسية / علم النفس التربوي	ملاك
5	د.فارس محمود الحيالي	مدرس	البورد	الطب الباطني/ امراض القلب	ملاك
6	د.بسام اسماعيل الزهيري	مدرس	البورد	الطب الباطني/ امراض الدم والاورام	ملاك
7	د.عبدالله شاكر السبعاعي	مدرس	البورد	الطب الباطني/طب الجملة العصبية	ملاك
8	د. علاء محمد علي	مدرس	البورد	الطب الباطني	ملاك
9	د.احمد محمد سعيد	مدرس	البورد	الطب الباطني/ امراض القلب	ملاك
10	د.علي ستار القيسي	مدرس	البورد	الطب الباطني	ملاك
11	د.محمد نبيل الملاح	مدرس	البورد	جلدية	ملاك
12	د.هيثم بدر فتحي	مدرس	ماجستير	جلدية	ملاك
13	د.منار غانم عزيز	مدرس	البورد	جلدية	ملاك
14	د.عمر يونس عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	جلدية	ملاك
15	د.مصطفى نور الدين	مدرس مساعد	ماجستير	جلدية	ملاك

16	د.هدى عباس فاضل	مدرس	البيورد	طب المجتمع	ملاك
17	د.امنة عامر محمد يحيى	مدرس	البيورد	طب المجتمع	ملاك
18	د.ظلال احمد ذياب	مدرس	البيورد	طب الاسرة	ملاك
19	د.جمانة خير الدين	مدرس	البيورد	طب الاسرة	ملاك
20	د.احمد حكمت البكري	مدرس	البيورد	طب الاسرة	ملاك
21	السيدة زهراء طارق	مدرس مساعد	ماجستير	علوم الاحصاء	ملاك
22	السيدة زينة عبدالسلام	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حاسبات	ملاك
24	ابراهيم نشوان سالم	مدرس مساعد	ماجستير	آداب انكليزي	ملاك
25	راوية محمد وجيه	مدرس مساعد	ماجستير	ادارة واقتصاد/ نظم معلومات ادارية	ملاك

11. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التعلم واتباع طرائق التدريس الحديثة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تنشيط الاشراف العلمي والتربوي من قبل الاساتذة من اجل تطوير شخصيات الطلبة وتوسيع مداركهم وحثهم على متابعة التطورات العالمية في مجال الاختصاص ومتابعة المصادر الحديثة

12. معيار القبول
قبول مركزي من قبل الوزارة وعلى القنوات المخصصة وللكلية الحق في مقابلة الطالب للتحقق من سلامته النفسية ويرفض الطالب لأسباب صحية فقط

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>منهاج الطب الباطني وبالتعاون مع لجنة المناهج في الكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davidson's Principle and practice of Medicine • Macleod's clinical examination

14. خطة تطوير البرنامج

تعمل لجنة المناهج وبالتعاون مع رئيس واعضاء فرع الطب الباطني على تطوير المقرر الدراسي من الناحية النظرية والتدريس العملي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د 1	د 2	د 3	د 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4
													x			x	x	Introduction to medicine		الثالثة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	Electrolytes and acid base disturbance		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	Critical illness/ acute medicine		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	nutrition		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	infection		

x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	Cardiovascular	الرابعة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	gastrointestinal	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	respiratory	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	endocrinology	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	nephrology	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	infection	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	neurology	الخامسة
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	rheumatology	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	hematology	
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	Clinical pharmacology and toxicology	
X	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x	X	x	x		السادسة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة نينوى
القسم العلمي / المركز	كلية الطب/ فرع الطب
اسم / رمز المقرر	فرع الطب
أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج , التدريب العملي
الفصل / السنة	2024-2023.
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	المرحلة الثالثة 50 ساعة نظري/65 ساعة عملي المرحلة الرابعة 140 ساعة نظري/80 ساعة عملي المرحلة الخامسة 75 ساعة نظري/45 ساعة عملي المرحلة السادسة 300 ساعة تدريب سريري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1

أهداف المقرر:

تخريج اطباء قادرين على حل المشاكل الطبية في تخصصات الطب الباطني للحالات الطارئة وغير الطارئة بتمكن ومهنية عالية خدمة للمجتمع والانسانية في القطاع الصحي
تهيئة وتحضير الطلبة لنيل الشهادات العليا في تخصصات الطب الباطني مستقبلا
تعريف وانضاج المعلومة الطبية النظرية والسريرية وبالتكامل مع المعلومات الاساسية للطالب

أهداف البرنامج الأكاديمي:

يبدأ تدريس الطب الباطني في المرحلة الثالثة وينتهي مع نهاية مدة تدريب الطب الباطني السريري في المرحلة السادسة. يكون التدريس على محورين نظري وسريري.
ان منهاج الطب الباطني يهدف الى بناء قاعدة اساسية قوية للطالب واعداده بالشكل الامثل من اجل فهم وتشخيص الامراض في الطب الباطني والتي من الممكن ان تصيب اجهزة الجسم المختلفة وكيفية علاج تلك الامراض و من ثم تهيئته للممارسة السريرية الامنة خدمة للمجتمع والانسانية بالاضافة الى تهيئته للعمل في مجال البحث العلمي وايجاد حلول للمشاكل الصحية المختلفة وكذلك تهيئته من الان حال رغبته بنيل الشهادات العليا في مختلف تخصصات الطب الباطني.
هدفا الرئيسي هو اعداد طالب الكلية الطبية بالشكل الذي يؤهله ان يكون طبيبا كفوءا وباحثا متميزا.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التكامل في معرفة المبادئ العلمية الاساسية عن وظائف اجهزة الجسم واهم امراض الطب الباطني التي تصيبها والتعرف على الطرق الصحيحة لتشخيص وعلاج تلك الامراض وتوظيف ذلك كله خدمة للممارسة السريرية
- 2- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية
- 3- معرفة ببرامج الرعاية الصحية الاولية والتدابير الوقائية بالاضافة الى التعرف على الامراض الباطنية الشائعة ومدى خطورتها وكيفية الوقاية منها
- 4- تشجيع الطالب على البحث العلمي كوسيلة مهمة في تطوير المعرفة الطبية وانضاجها

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- تعليم القواعد الاساسية للتعامل مع المريض وتطوير مهارات الاتصال معه ومع ذويه ومع بقية الزملاء العاملين في الوسط الطبي واشاعة مبدأ التعاون والتكامل خدمة للمريض وبروح الفريق الواحد
 - ب 2- تطوير مهارات اتخاذ القرارات السليمة في الاوقات المناسبة والطارئة والمستندة الى معطيات علمية صحيحة بالاضافة الى المهارات المتعلقة بإجراءات الاسعافات الاولية والانعاش الاساسي ودعم الحياة
 - ب 3- تعليم كيفية جمع المعلومات عن طريق استقصاء التاريخ المرضي للحالات المتنوعة وتعليم الفحص السريري الصحيح واستكشاف العلامات المرضية السريرية ومن ثم تحليل كل ذلك علميا للوصول الى التشخيص الصحيح حيث يتم تعزيز هذا التشخيص باستخدام وتوظيف الفحوصات المختبرية او التصويرية المناسبة او غيرها حسب الحالة
 - ب 4- كيفية استخدام الطرق العلاجية الصحيحة والتي تتناسب مع نوع وشدة الحالة المرضية بالاضافة الى كيفية متابعة المريض واتخاذ الاجراءات المناسبة عند الضرورة وحسب تطور الحالة الصحية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج 1- الامانة و الاخلاص في النية بالعمل لخدمة المريض بغض النظر عن جنسه او لونه او عرقه او معتقده
 - ج 2- احترام المريض وخصوصيته
 - ج 3- عدم تقديم الجانب المادي على الجانب الانساني
 - ج 4- تعزيز حب العمل الطبي ومحاولة تطويره
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- اكتساب مهارات القراءة الصحية واستنباط المعلومات مع استخدام التقنيات البرمجية الحديثة وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية بالشكل الذي يخدم تعزيز المعرفة الطبية والبحث العلمي
 - د 2- التهيئة الذاتية من اجل العمل في المؤسسات الصحية بعد التخرج والحصول على الشهادات العليا في التخصصات الباطنية
 - د 3- كتابة التقرير الطبي الاولي وتحرير شهادة الوفاة
 - د 4- تطوير الجانب الاداري والمهارات القيادية

طرائق التعليم والتعلم
عن طريق المحاضرات النظرية والتدريب العملي بالاضافة الى المناقشة

- 1-lectures
- 2-Clinical sessions
- 3-Large and small group teaching / Team based learning
- 4-Skill lab sessions
- 5-Integrated learning activities and clinical meeting/ case and problem based learning
- 6-Audiovisual sessions
- 7- web based instruction

طرائق التقييم
عن طريق متابعة الطلبة اثناء السنة الدراسية و اجراء الامتحانات اليومية مع امتحانات نهاية الكورس ونصف السنة ونهاية السنة

- 1-Formative assessment
- 2-progress assessment
- 3-End coarse exam
- 4-Final Summative Exam (Theory and clinical)
- 5-Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
56	14	Introduction to medicine		الثالثة
	6	Electrolytes and acid base disturbance		
	2	Critical illness/ acute medicine		
	6	nutrition		
	21	infections		
80	25	Cardiovascular diseases		الرابعة
	22	Respiratory diseases		
	24	endocrinology		
	24	Gastrointestinal diseases		
	13	Renal diseases		
	30	psychology		

40	13	Rheumatology		الخامسة
	1	Rehabilitation		
	18	Blood disease		
	34	Neurological disease		
	2	Environmental hazard and toxicology		
	4	CLINICAL PHARMACOLOGY		
	2	Critical care		
	3	Oncology		
30	30	Dermatology		
30	45	Psychiatry		
300		INTERNAL MEDICINE		السادسة

أ- البنية التحتية	
• Davidson's Principle and practice of Medicine Macleod's clinical examination	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Davidson's Principle and practice of Medicine Macleod's clinical examination	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
IAMA Lancet NEJM	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Medscape , uptodate.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

ب- خطة تطوير المقرر الدراسي
تعمل لجنة المناهج وبالتعاون مع رئيس واعضاء فرع الطب الباطني على تطوير المقرر الدراسي من الناحية النظرية والتدريس العملي.

