

بسم الله الرحمن الرحيم

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
Scientific Research
Research & Development



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير

No:

الرقم: بـ ٤ / ٢٧٥

Date:

التاريخ: ٢٠١٥/٠١/١٣

معاً لمساندة قواتنا المسلحة الباسلة لمحارب الإرهاب
الجامعات كافة / مكتب السيد رئيس الجامعة
م/ المعرفة العلمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

بالنظر الى اهمية موضوع السرقات العلمية وحساسيتها الى سمعة ورصانة الجامعات العراقية ولعدم وجود رؤية واضحة للتغيير ما بين الاستلال والسرقة العلمية ولغرض الحد من هذه الظاهرة ، حصلت مصادقة معالي الوزير على التوصيات التي تضمنها محضر اجتماع اللجنة الوزارية التي شكلت للنظر في موضوع الاجراءات المتخذة بخصوص السرقة العلمية وممثلة بالاتي :

١- فرض عقوبة التوبيخ بحق كل من يثبت قيامه بسرقة بحوث علمية وحرمانه من التقديم الى الترقية العلمية لمدة ستة عاشرة المدة المقررة للترقية العلمية المنصوص عليها في تعليمات الترقى العلمية رقم ٣٦ لسنة ١٩٩٢ .

٢- حرمانه من الاشراف على طلبة الدراسات العليا وينفس الصدر المذكورة في الفقرة (٢) اعلاه.

٣- اعطاء حق للتعذر للجوء الى المحاكم العدنية والمطابقة بالتعويض استنادا الى نص المادة (٤٦) من قانون حماية حق المؤلف العراقي رقم (١) لسنة ١٩٧٣ .

٤- إلغاء كافة التعاميم الصادرة من مكتب المفتش العام المتعلقة بالسرقة العلمية .

لتفضل بالاطلاع والعمل بموجبه ... مع التقدير

أ.د. خسان حميد عبد العميد
المدير العام لدائرة البحث والتطوير وكالة

٢٠١٥/١/١٨

نسخة منه الى

- مكتب معالي الوزير / لشارة الى مصادقة معالي الوزير في ٢٠١٤/١٢/٢ على محضر اجتماع اللجنة المشكلة بالامر الوزاري رقم ٥/٧/٥٦٢ في ٢٠١٤/٩/٩ ... مع التغير
- مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون الادارية / للتفضل بالعلم ... مع التغير
- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / للتفضل بالاطلاع ... مع التغير
- مكتب السادة المستشارين / للتفضل بالاطلاع ... مع التغير
- مكتب السيد المفتش العام / للتفضل بالاطلاع ... مع التغير
- دوائر الوزارة كافة / ولنفس الغرض اعلاه ... مع التغير
- الدائرة القانونية والادارية / قسم الشؤون القانونية ... مع التغير
- دائرة البحث والتطوير / قسم الشؤون العلمية / شعبة امانة الشؤون العلمية ... مع الاليات
- المصادر متنفس

الرئاسة
للهجة
للمعلم
بكر