

علاقة الطالب بالمريض

- . رعاية واحترام المريض وتفهم معاناته والتعاطف معه.
- . الامتناع عن الجلوس على سرير المريض.
- . اخذ موافقة المريض قبل فحصه واحترام رأيه.
- . الوعي في كيفية التعامل مع مريض مصاب بمرض عضال.
- . الحفاظ على سرية المعلومات المرضية.
- . احترام الطفل عند فحصه واستعمال الغطاء المناسب عند فحص الاناث فوق عمر ثلاث سنوات والتعامل مع والدي الطفل بودية واحترام واخذ موافقتهم عند فحص الطفل.
- . الالتزام بالجوانب الاجتماعية والأخلاقية عند فحص النساء من حيث الغطاء مع وجود قريب للمريضة أو احد الكوادر الصحية.
- . التعامل السليم مع الحالات المرضية الحادة واستشارة الاستاذ مثل المغص الكلوي أو ضيق التنفس الشديد.

. الاهتمام بالجانب النفسي عند فحص مريض قبل وبعد اجراء العمليات الجراحية.

. عند الانتهاء من فحص المريض يجب على الطالب أن يشكر المريض وأن لا يترك أجزاء من جسمه مكشوفة.

العلاقة بين الطبيب وزملائه من الأطباء

هذه العلاقة

. الاعتماد على مبادئ علاقة الطبيب بالمريض (فعل الخير للمريض وعدم الاضرار به واحترام استقلالته والعدل) وهي الاساس في ممارسة مهنة الطب وعلاقة الطبيب مع زملائه والآخرين والمجتمع وعند اجراء البحوث أو القيام بالتعليم الطبي.

. الاداب والتقاليد التي يكتسبها الطبيب نتيجة دراسته للطب وممارسة المهنة (التعليم الطبي) أساس مهم ترسم علاقة الأطباء مع بعضهم.

- أسانذة الطب يلعبون دوراً مهماً في هذه التنشئة.

. صفات الطبيب الشخصية نتيجة الوراثة والتنشئة الاجتماعية الأولية أو المنزلية لها دور أساسي في علاقة الأطباء مع بعضهم.

طبيعة هذه العلاقة

. محاولة الأطباء فضّ خلافاتهم الشخصية مباشرة أو اللجوء الى وساطة النقيب.

. يدفع الطبيب عن زميله أي تعدٍ أو تحامل ظالم يقع عليه.

. تجنب الافتراء وإطلاق الإشاعات على الزميل أو الاساءة الى سمعته.

. قد يقطع الطبيب علاقته المهنية مع زميله إذا أساء هذا الاخير الى السلوك المهني اساءة كبيرة وأن لا يوضح سبب هذا القطع إلا للنقيب أو ممثله.

. الامتناع عن صرف المرضى لزميل له وكسبهم له.

. قواعد الاستشارة الطبية بين الزملاء الاختصاصيين وبين

الاختصاصي والممارس يجب أن تبنى على الضوابط الأخلاقية والعلمية لصالح المريض وكل الأطراف.

. قبول الطبيب لاستشارة مريض عولج من قبل زميل له والتصرف بعقلانية وحكمة وتجنب الاضرار بمصلحة الزميل.

العلاقة بين الطبيب ومجتمعه

- . للطبيب منزلة اجتماعية خاصة تتعدى كونه طبيباً .
- . يتوقع المجتمع من الطبيب أن يكون نموذجاً للأخلاق والفضائل ولا يتوقعون منه أن يكون مادياً أو كاذباً.
- . مهنة الطب مهنة لها قدسية خاصة.
- () "تداوو عباد الله فان الله تعالى لم يضع داءً إلا ووضع له دواءً" المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف .
- أنعم الله على عيسى () قدرته على برا الأكمه والأبرص.
- . الطبيب عامل من عوامل الضبط الاجتماعي، الرأي الطبي مطلوب : الأحكام القضائية، تحديد النسل العلاقات الأسرية، السلوك الاجتماعي، الانحرافات السلوكية.
- . ليس مهمة النقابات الطبية حماية الأطباء فقط ولكن لها دور فاعل في تحقيق التكامل الاجتماعي.

- . للطبيب دور فاعل في حماية حقوق المريض في حالة انتهاكها من قبل أية جهة .
- للطبيب موقف في حالة التعذيب في السجن . - اخبار الطبيب للجهات المختصة في حالة وجود طرف ينتهك حقوق المريض.
- للطبيب ولاء مزدوج فبالإضافة الى ولاءه وإخلاصه للمريض بالدرجة الاولى فقد يكون ولاءه لجهات أخرى مثل: منظمات الصحة، قواد الجيش والشرطة، مدراء السجن؛ أحياناً يفضل الطبيب ولاءه لجهة أخرى فوق رغبات المريض.
- توزيع الموارد- على الطبيب أن يتجنب الممارسات التي من شأنها أن تؤدي الى تدمير الموارد أو ممارسات غير كفوءة حتى وان طلبها المريض.
- الطبيب مسؤول وله الحق في الدفاع عن طلب تخصيصات في حالة كونها لا تفي بمتطلبات العناية بمجموعة من المرضى أو تخص صحة المواطن على .
- الطبيب مسؤول عن الصحة العامة وكذلك صحة الانسان في كل مكان .
- : مريضة تراجع أكثر من طبيب على حالة لاتستوجب ذلك (مادية، تأخذ وقت مريض اخر)- : تنقيف المريض، الاتصال بالرابطة الطبية لحل المسألة.

الطبيب الممارس العام والاختصاصي

- الطبيب الممارس: عماد الخدمات الطبية في كل مجتمع.
- : طبيب مؤهل في مادة طبية محددة مدعومة بشهادة علمية من جامعة معترف بها.
- الطبيب الممارس: حلقة اتصال بين المريض والاختصاصي يحيل الحالات المرضية الى الاختصاصي في حالة عدم تمكنه من العلاج.

أسس العلاقة بين الطبيب الممارس والاختصاصي

- يقدم الاختصاصي مشورته الى المريض المرسل من الممارس.
- يجب على الاختصاصي أن لا ينتقد الممارس أمام المريض.
- احتواء الرسائل المتبادلة بين الاثنين على عبارات الود والاحترام.
- عدم جواز ادارة عيادة الاختصاصي من قبل ممارس في حالة غياب
- توحيد وتحديد معنى كلمة الطبيب الممارس والاختصاصي في كافة الاقطار.