

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي 2022-2023
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة		السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار	

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي		شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم	

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد ، متوفي ، الخ)

المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي (٤٠ %))

يملأ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	البحوث العلمية والكتب والاشراف على المتدربين او الطلبة والتقويم العلمي	٤٠	
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل	٢٠	
٣	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	١٥	
٤	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	١٥	
٥	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مخبرية او غيرها	١٠	
	الدرجات النهائية	١٠٠	

المحور الثاني : (التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (٤٠ %))

يملأ من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها او الدورات التدريبية او القاء المحاضرات	١٦	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	١٢	
٣	التعليم المدمج	١٢	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٥	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	١٥	
٦	التطوير والتحديث	١٥	
٧	جودة الحقيبة التدريبية	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (٢٠ %))

تملأ الفقرات (٣-٢) (من قبل المسؤول المباشر حصراً) وترفق توثيقات الفقرات (١-٤-٥-٦) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	٣٠	
٢	الالتزام الوظيفي والصفات الشخصية	١٥	
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٥	
٤	المهام الادارية لمن لديه منصب اداري	١٠	
٥	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	
٦	الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	١٠	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملاً من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٤-٦) تمنح ٢ درجة (٧ فأكثر) تمنح ٣ درجات
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٤	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٦	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملاً من قبل المسؤول المباشر .

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)	الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		٤٠%	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات		٤٠%	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي		٢٠%	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور		١٠٠%	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	متوسط ٧٠ أقل من
--------------------	------------------	--------------	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

متوسط

جيد

جيد جدا

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع _____ مع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز :

التاريخ: _____